Регламент стратегической сессии

«Система работы школы по профилактике безнадзорности, причины и последствия самовольных уходов»

30.09.2026 г., 15.00 ч.
Дистанционно

Время	Мероприятие
15.00 15.05	Вступительное слово главного специалиста управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района ГО г. Уфа РБ Буйдакова Алина Петровна
15.05 15.20.	«Основные задачи профилактики безнадзорности» Руководитель районного методического объединения социальных педагогов Ташбулатова Гульнара Шамиловна.
15.20 15.35	«Управление конфликтными ситуациями. Работа со случаем буллинга» . Педагога –психолог МАОУ «Школа №45» Алимова Анастасия Игоревна

Регламент по августовскому совещанию «Система работы школы по профилактике безнадзорности. Причины и последствия самовольных уходов».

30.09.2026 г., 15.00 ч.
Дистанционно

А.П.: Здравствуйте! Сегодня на нашем совещании присутствуют наш спикер: Руководитель методического объединения социальных педагогов Ташбулатова Гульнара Шамиловна, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи общеобразовательных организаций.

Мы пригласили Вас, чтобы обсудить важную тему, вопрос безнадзорности детей.

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних — это комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди детей и подростков, а также на защиту их прав и законных интересов. Основу этой деятельности в России составляет Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Слово предоставляется руководителю метод объединения социальных педагогов Ташбулатовой Гульнаре Шамиловне. Тема выступления: «Основные задачи профилактики безнадзорности».

Основные задачи профилактики - Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. - Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям. - Обеспечение защиты прав и законных интересов детей и подростков. - Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. - Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Система профилактики В систему профилактики входят: - Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав - Органы управления социальной защитой населения - Учреждения социального обслуживания - Органы и организации образования - Органы опеки и попечительства - Органы внутренних дел - Учреждения здравоохранения, культуры, спорта, занятости и др.. Современные механизмы и цифровизация С 2025 года в России внедряется государственная информационная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Она предназначена для: - Автоматизации и информационного обеспечения деятельности по профилактике - Контроля за реализацией профилактических мер - Ведения единой базы данных о поставщиках информации и проводимых мероприятиях - Межведомственного взаимодействия и обмена методическими материалами. Роль семьи, школы и общества Важнейшую роль в профилактике играют: - Семья — основной институт социализации, поддержка неблагополучных семей. - Школа — воспитание, выявление детей в группе риска, работа с родителями. - Учреждения культуры, спорта, досуга — организация полезного досуга, вовлечение подростков в позитивные виды деятельности. Принципы и подходы - Индивидуальный подход к каждому ребёнку и семье - Межведомственное взаимодействие - Раннее выявление и своевременное реагирование - Социальная поддержка и реабилитация Профилактика безнадзорности — это не только задача государственных органов, но и всего общества. Эффективная система строится на взаимодействии семьи, образовательных и социальных учреждений, а также современных цифровых инструментов контроля и поддержки.

2. Слово предоставляется педагогу-психологу МАОУ “Школы №45” Алимовой Анастасие Игоревне с темой “Управление конфликтными ситуациями. Работа со случаем буллинга”

Профилактика буллинга — это комплексная система мер, направленных на предупреждение, выявление и конструктивное реагирование на случаи травли в образовательной среде. В 2025 году в России особое внимание уделяется созданию безопасной и поддерживающей атмосферы для

всех участников образовательного процесса, а также внедрению новых системных подходов на федеральном и региональном уровнях.

Основные направления профилактики буллинга

- Работа с учащимися

- Формирование навыков эмпатии, толерантности, умения разрешать конфликты мирным путём.

- Развитие коммуникативных и социальных компетенций.

- Обучение навыкам саморегуляции и ответственности за свои поступки.

- Работа с педагогами и родителями

- Повышение компетентности взрослых в вопросах распознавания признаков буллинга.

- Вовлечение родителей в профилактические программы, информирование о современных рисках и способах реагирования.

- Проведение совместных тренингов, семинаров, круглых столов.

- Создание школьной антибуллинговой среды

- Разработка и внедрение антибуллинговых программ, включающих чёткие алгоритмы реагирования на случаи травли.

- Формирование культуры взаимного уважения, поддержки и инклюзии.

- Мониторинг психологического климата в коллективе, регулярные анонимные опросы.

- Системные и правовые меры

- В 2025 году в ряде регионов (например, в Краснодарском крае) тестируются новые системы профилактики буллинга, которые могут стать основой для федерального законодательства. Эти системы предусматривают обязательную системную работу по выявлению и предупреждению травли, а также поддержку как жертв, так и агрессоров.

- Важно исключать формальный подход: профилактика должна быть не только на бумаге, но и в реальной жизни школы.

Практические рекомендации

- Вовлекать всех участников образовательного процесса — учеников, родителей, педагогов — в диалог о буллинге.

- Использовать современные методики раннего выявления тревожных сигналов в коллективе.

- Обеспечивать психологическую поддержку пострадавшим и работу с агрессорами для коррекции поведения.

- Проводить регулярные обучающие мероприятия для педагогов и родителей.

Профилактика буллинга — это не разовая акция, а постоянная, системная работа, требующая участия всего школьного сообщества и поддержки на уровне государства.