Утвержден постановлением
комиссии по делам
несовершеннолетних и защите
их прав при Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
«24» августа 2026 года

Алгоритм действий специалистов по профилактике транспортных правонарушений в подростковой среде (зацепинг, несовершеннолетние водители транспортных средств, средств индивидуальной мобильности и пр.) в образовательных организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящий алгоритм определяет цели, задачи, участников, порядок организации и алгоритм работы образовательной организации (далее — ОО) по профилактике транспортных правонарушений в подростковой среде: зацепинг, нахождение на объектах железнодорожной инфраструктуры в опасных зонах, управление транспортными средствами несовершеннолетними без прав/допуска, нарушения правил использования средств индивидуальной мобильности (СИМ), а также иные нарушения ПДД обучающимися.

1.2. Алгоритм распространяется на обучающихся ОО, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных сотрудников, участвующих в воспитательной и профилактической работе.

1.3. Профилактическая работа строится на сочетании:

- **просветительской работы** со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги);
- **мотивации и вовлечения** обучающихся в деятельность по формированию культуры безопасного поведения;
- **поддержки и сопровождения** подростков с рискованным поведением, включая консультации и профилактические беседы для нарушителей;
- **оценки эффективности** с последующей корректировкой мероприятий.

1.4. Нормативная основа:

Федеральный уровень (законодательство РФ)

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Возлагает на школы обязанность создавать безопасные условия обучения и охранять здоровье обучающихся.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ. Статья 29 закона обязывает обучать граждан правилам безопасного поведения на дорогах, включая обязательное изучение ПДД в образовательных организациях.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. Регулирует общую превентивную работу с несовершеннолетними.

Правила дорожного движения РФ (ПДД). Являются главной содержательной основой для проведения занятий и инструктажей.

Региональный и ведомственный уровень (приказы и рекомендации)

Приказы и письма Минпросвещения России (ранее Минобрнауки) и МВД России. Регламентируют внедрение профилактических программ, создание отрядов ЮИД (Юных инспекторов движения) и проведение профильных массовых мероприятий.

Региональные целевые программы по повышению безопасности дорожного движения. Устанавливают конкретные показатели и планы действий для образовательных учреждений субъекта РФ.

Методические рекомендации по разработке Паспорта дорожной безопасности школы.

Локальный уровень (документы внутри школы)

Паспорт дорожной безопасности учреждения. Главный документ, содержащий схему безопасного маршрута «дом-школа-дом», информацию об автобусах (при наличии) и план работы.

Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.

Локальные положения. Положение о профилактике ДДТТ и Положение об отряде ЮИД.

План мероприятий («Дорожная карта») по предупреждению ДДТТ на текущий учебный год.

Инструкции по технике безопасности для обучающихся при организации экскурсий и выездных мероприятий.

Журналы инструктажей учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах.

Иные НПА.

1.5. Термины:

- **СИМ** — средства индивидуальной мобильности (электросамокаты, гироскутеры и т.п.).
- **Транспортные правонарушения** — действия/бездействие, нарушающие требования ПДД и/или создающие угрозу безопасности жизни и здоровью на транспорте, включая зацепинг и опасное поведение на объектах ж/д инфраструктуры.
- **Группа риска** — обучающиеся, у которых выявлены маркеры вовлечения в транспортно-опасные практики и/или факты нарушений.

2. Цель, задачи и принципы

2.1. **Цель:** предупреждение транспортных правонарушений и травматизма среди обучающихся, формирование устойчивых навыков безопасного поведения и ответственности.

2.2. **Задачи:**

- проводить системную просветительскую работу по ПДД и основам безопасности;
- использовать интерактивные методы (видеоуроки, квесты, ролевые игры);
- формировать ответственное отношение к дорожной безопасности, самоконтроль и личную ответственность;
- организовывать мероприятия мотивации и вовлечения (конкурсы, акции, волонтерские отряды и др.);
- обеспечивать психологическую помощь подросткам с рискованным поведением;
- проводить профилактические беседы для нарушителей и сопровождение семей;
- оценивать эффективность мер профилактики (обратная связь, мониторинг, корректировка программ).

2.3. **Принципы:** системность, адресность, межведомственное взаимодействие, профилактика через позитивную мотивацию, уважение прав обучающихся, конфиденциальность, законность и документирование.

3. Участники и распределение ответственности

3.1. **Администрация образовательной организации:**

- включение мероприятий по предупреждению транспортных правонарушений в план по воспитательной работе;
- обеспечивает межведомственное взаимодействие;
- контролирует ведение документации и мониторинг.
- организует выполнение плана, сбор информации, проведение совета профилактики;
- маршрутизирует случаи группы риска/инциденты к специалистам;
- готовит отчётность по эффективности проведённых мероприятий в рамках плана по профилактической работе.

3.2. **Педагог-психолог:**

- проводит психологическую профилактику;
- оказывает психологическую помощь подросткам с рискованным поведением;
- проводит индивидуальные консультации и семейные встречи;

3.3. **Социальный педагог:**

- организует профилактические беседы, работу с семьями, взаимодействие с субъектами профилактики, выходы в семьи «группы риска»;
- участвует в ведении внутришкольного учета/контроля (в рамках локальных актов).

3.4. **Классный руководитель:**

- проводит классные часы, беседы, наблюдение и раннее выявление маркеров риска;
- информирует администрацию ОО и родителей при выявлении риска/фактов.

3.5. **Педагоги-предметники/педагог-организатор:**

- реализуют занятия и мероприятия по безопасности, интерактивные форматы;
- организуют акции, конкурсы, квесты и т.п.

3.6. **Родители (законные представители):**

- обеспечивают соблюдение ребенком правил безопасного поведения и правил использования транспорта/СИМ;
- участвуют в профилактических мероприятиях, консультациях и реализации рекомендаций.

4. Организация профилактической работы

4.1. «Годовой цикл профилактики»





ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ
(в конце учебного года)

• обратная связь,
• мониторинг,
• корректировка плана на следующий год.

Образовательная организация ежегодно планирует мероприятия, системно просвещает и вовлекает участников образовательного процесса, параллельно выявляет риски и адресно сопровождает подростков группы риска, затем оценивает результаты и корректирует план воспитательной работы.

4.1.1. Работа с обучающимися

Просветительская работа (для всех обучающихся).

Образовательная организация обеспечивает проведение:

занятий и тренингов по ПДД и основам безопасности (в рамках классных часов, внеурочной деятельности);

интерактивных форм:

видеоуроки с обсуждением ситуаций;

квесты по безопасному маршруту «дом-школа-дом»;

воспитательных бесед, направленных на формирование ответственного отношения к дорожной безопасности.

4.1.2. Мотивация и вовлечение

Образовательная организация организует:

конкурсы, акции, спортивные мероприятия на тему безопасности;

создание/поддержку молодежных отрядов волонтеров, участие в просветительских мероприятиях «равный-равному».

4.1.3. Поддержка и сопровождение (группа риска/нарушители)

предоставление психологической помощи подросткам с рискованным поведением (индивидуально/групповые занятия);

профилактические беседы для нарушителей, заключение «договоренностей безопасности» (внутришкольный формат).

4.2. Работа с родителями (законными представителями)

4.2.1. Просвещение родителей

Образовательная организация обеспечивает:

тематические родительские собрания и лектории по вопросам:

риски и последствия зацепинга и опасного поведения на ж/д инфраструктуре;

ответственность за передачу управления ТС несовершеннолетнему, езду без прав/экипировки;

правила и ограничения использования СИМ;

информирование через памятки/сообщения/школьные ресурсы.

4.2.2. Консультации и вовлечение

индивидуальные консультации (социальный педагог/психолог) по выстраиванию границ, контролю доступа к ТС/СИМ, профилактике «группового риска»;

включение родителей в школьные акции безопасности (по возможности).

4.2.3. Сопровождение семей группы риска

совместные встречи «родитель–подросток–специалист»;

рекомендации по семейным правилам безопасности и контролю.

4.3. Работа с педагогами

5.3.1. Просветительская и методическая работа

Образовательная организация проводит:

инструктажи/семинары для педагогов по актуальным транспортным рискам (СИМ, питбайки/скутеры, зацепинг);

применению интерактивных методов (видео, квесты, ролевые игры);

алгоритму действий при выявлении сигнала/факта;

обеспечение методическими материалами и сценариями занятий.

5.3.2. Раннее выявление и единый порядок реагирования

введение единых маркеров риска и маршрутизации (Схема 4.4);

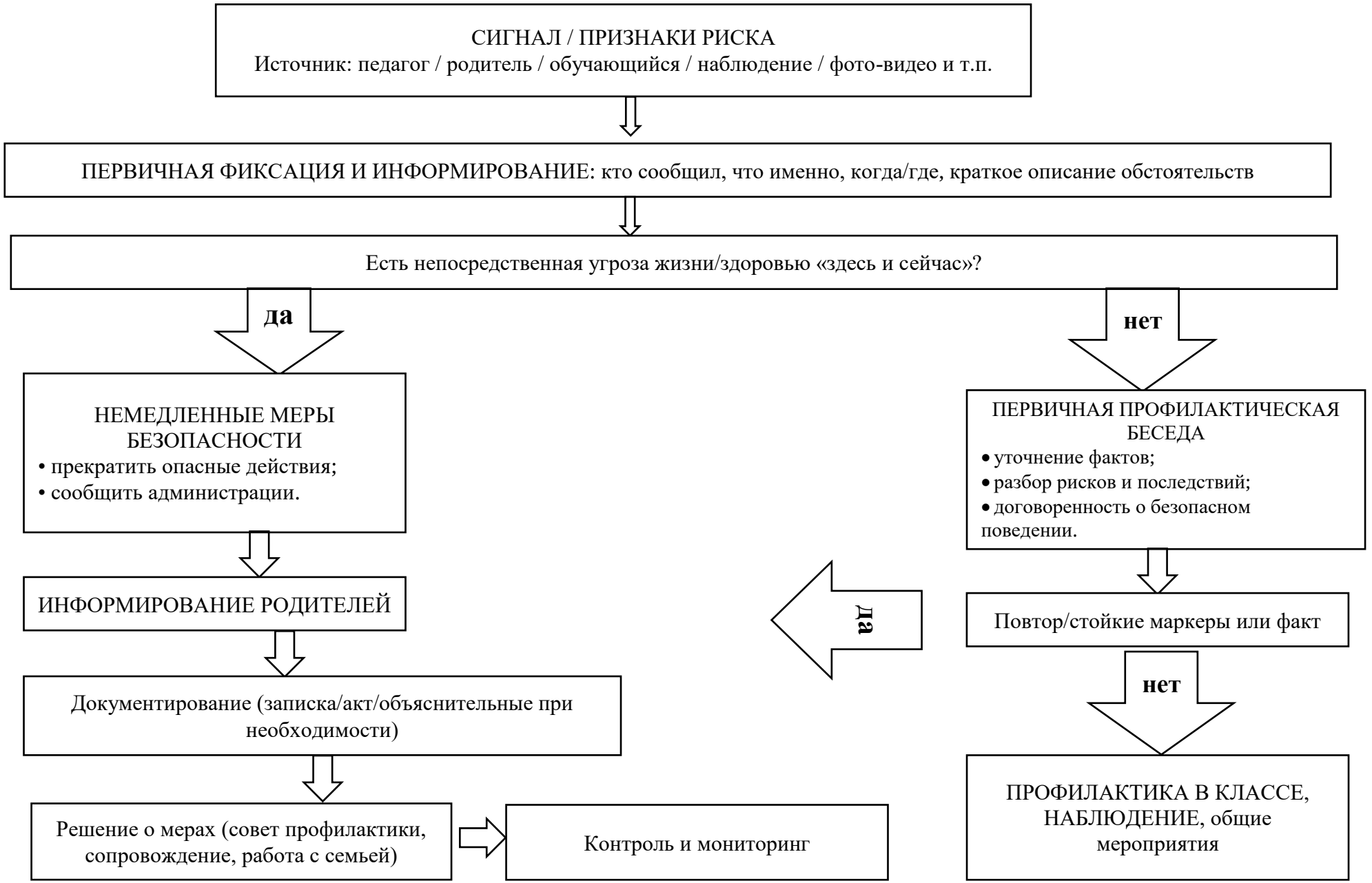
регулярное взаимодействие классных руководителей с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и педагогом-психологом.

5.3.3. Участие педагогов в оценке эффективности

сбор обратной связи от обучающихся;

предложения по корректировке плана профилактики.

4.4. Раннее выявление и маршрутизация
«Маршрутизация сигнала о риске/нарушении»



5. Оценка эффективности профилактической работы

5.1. Образовательная организация обеспечивает сбор обратной связи от обучающихся, родителей и педагогов (анкеты/опросы/обсуждения).

5.2. Образовательная организация ведет мониторинг:

охват мероприятиями (количество классов/участников);

количество сигналов/случаев, динамика повторных нарушений;

изменения в вовлеченности подростков в позитивные активности (волонтерство, акции).

5.3. По итогам года администрация готовит аналитическую справку и предложения по корректировке плана воспитательной работы.

6. Чек-лист «Маркеры транспортного риска у подростка» (для педагогов)

Говорит/интересуется зацепингом, демонстрирует «героизацию» риска.

Публикует/хранит видео с ж/д объектами, опасной ездой на СИМ/питбайке.

Имеет доступ к ключам/ТС/СИМ, ездит «по двору/ночью/с друзьями».

Игнорирует правила экипировки (шлем/защита), «катание ради лайков».

Импульсивность, тяга к острым ощущениям, выраженное групповое влияние.

Повторяющиеся нарушения дисциплины/пропуски.

Если два и более пункта подтверждаются, необходимо передать информацию классному руководителю и инициировать первичную беседу/оценку риска.