Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол №25 от «28» августа 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО
директор _____ С.В.Халманова
Приказ №159 от «28» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(Протокол №1 от «27» августа 2026 г.)

Управляющим советом
(Протокол №4 от «28» августа 2026 г.)

Уфа – 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профилактической работе (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом и локальными актами школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ, порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социальнопедагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;

- учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, социальнопедагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи профилактической работы

2.1. Цель профилактической работы: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска; оказание педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение

преступлений и антиобщественных действий, проведение информационной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей.

3. Механизм профилактической работы

Направление деятельности, ответственное лицо

1.Сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе (еженедельно).

2. Сбор данных о пропусках уроков учащимися «группы риска» (ежедневно).

Классные руководители:

1. Установление причины неявки ребенка на занятия:

- беседа с одноклассниками;
- согласование с родителями, посещение семьи

2. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности:

- беседа;
- тестирование;
- классификация проблем;
- рекомендации.

Администрация:

1. Организация деятельности по разрешению проблем ребенка:

- согласование в деятельности (ознакомление с Уставом школы, условиями обучения, права, обязанности и пр.);
- индивидуальная работа с обучающимися (вовлечение во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования);
- постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет профилактики, КДН и др.)

Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, классный руководитель:

1. Отслеживание результатов работы:

-ведение документации (списки, индивидуальные карточки, социальный паспорт семьи; индивидуальные тетради работы с уч-ся девиантного поведения и др.);

- отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах (согласноциклограмме);
- проведение Совета профилактики.

3. Изучение, обобщение результативного опыта воспитательной и профилактической работы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

4. Постанова на внутришкольный учет

4.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. На внутришкольный учет ставятся обучающиеся:

а) отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и

спиртосодержащую продукцию; (в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; (в ред. Федерального закона от 27.06.2018 N 170-ФЗ)

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; (в ред. Федерального закона от 01.04.2025 N 55-ФЗ)

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, а также освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки; (в ред. Федерального закона от 01.04.2025 N 55-ФЗ)

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора; (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, следственных изоляторов органов федеральной службы безопасности, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации; (в ред. Федерального закона от 23.07.2025 N 239-ФЗ)

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

б) поставленные на учет с согласия руководителя школы, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

- систематически пропускающие или прекращением по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядк и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

- проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- ставшие жертвами правонарушений, травли (буллинга), пострадавшие от несчастных случаев (при пожарах, при выпадении из окон и иных);

- признанных виновными в возникновении пожаров, причиной которых явилась детская шалость с огнем;

- совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

в) лица, которые не указаны в пунктах а) и б), в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Снятие с внутришкольного учета

Основаниями прекращения внутришкольного учета несовершеннолетних обучающихся являются:

а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;

б) достижение восемнадцатилетнего возраста;

в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.

В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте «а» пункта 2.1 п положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа Республики Башкортостан учет прекращается по мотивированному представлению (приложение социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному руководителю школы или в уполномоченное структурное подразделение либо в коллегиальный орган школы, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

о прекращении учета;

о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);

об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета для внесения в Журнал учета.

Решение руководителя школы оформляется приказом, распоряжением, либо наложением резолюции на представление о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего,

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа школы оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом школы форме.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя школы, а также территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Лицом, ответственным за ведение учета, фиксируется в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего в школе с указанием оснований, а также обеспечивается направление информации о прекращении учета несовершеннолетнего в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента принятия решения).

6. Проведение индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Школьным Советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

6.2. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики правонарушений плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете или в КДН, ведет контроль учебной и внеурочной деятельности несовершеннолетнего.

6.3. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики правонарушений. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются его родители.

6.4. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета, где рассматриваются вопросы:

6.4.1. невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

6.4.2. уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, делинквентное поведение на уроках).

6.5. Совет профилактики имеет право ходатайствовать перед администрацией:

- о вынесении благодарности учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением.

6.6. Школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Краснохолмского м/о:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня.
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на учете.

4. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.