«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ
_____/ХалмановаС.В
Приказ № 159 от «28» августа 2026 г.

План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1	Диагностика и выявление обучающихся, склонных к проявлению агрессивного поведения. Анализ причин такого поведения. Проведение индивидуальной коррекционной работы, выработки адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог	
2	Повышение и поддержание социальной активности обучающихся с помощью внеурочной деятельности, привлечения обучающихся к активным формам досуга, творческой, волонтерской, социально значимой деятельности.	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог	
3	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга и кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте, в социальных сетях и родительских чатах	В течение учебного года	Педагог-психолог	
4	Оформление информации на стендах о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия».	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5	Отчёт по эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга	В течение учебного года	Зам директора по ВР	
Работа с обучающимися				
6	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимодействие в группе, изучение личностных	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог	

	особенностей обучающегося с целью профилактики нарушений в развитии личности			
7	Лекции, занятия с элементами тренинга направленные на сплочение класса, обучающие навыкам конструктивного общения	В течение года	Педагог-психолог	
8	Совместная работа с привлечением специалистов, сторонних организаций	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
Профиклактика буллинга на уровне классных руководителей				
9	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, с новыми обучающимися, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог	
10	Профилактические занятия, классные часы: «Чувства и эмоции», «Мы разные, мы равные», «Учимся решать проблемы в конфликтной ситуации» и т.п.	В течение года	Классные руководители	
11	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в виде классных часов: «Правила безопасности в сети Интернет», «Правила поведения в классе и в школе» и т.п.	В течение года	Классные руководители	
12	Мониторинг социальных сетей и мессенджеров, отчет по выявленным случаям кибербуллинга	Раз в месяц	Классные руководители	
Работа с родителями				
13	Информирование родителей о проведение консультации для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В начале учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
14	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей по данному вопросу.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог	

Заместитель директора по ВР _____ /Васюк Д.А.
Педагог-психолог _____/Алимова А.И.
Педагог-психолог _____/ Сорокина А.А.
Педагог-психолог_____/Готман Р.В.
Социальный педагог _____/Ташбулатова Г.Ш.
Социальный педагог_____/ Овчинникова А.В.