УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №45»
_____
С.В. Халманова
.

План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних иностранных граждан и лиц с миграционной историей в МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год.

Уфа 2026

Цель: Создание условий для успешной социально-культурной адаптации, интеграции и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних иностранных граждан и лиц с миграционной историей.

Задачи:

1. Выявление и учёт несовершеннолетних данной категории, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Формирование правовой грамотности и осознанного отношения к законам РФ.
3. Предупреждение конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве.
4. Социально-психологическое сопровождение процесса адаптации к образовательной среде.
5. Повышение уровня владения русским языком как условие успешной социализации.
6. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в профилактике.

1. Организационно-аналитическая работа				
№	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственные**	Отметка о выполнении
1	Формирование банка данных: учет несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, анализ социального и правового статуса семей.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2	Проведение сверки с отделом по вопросам миграции УМВД, органами опеки, КДН и ЗП .	Октябрь	Социальный педагог	
3	Проведение социально-педагогической диагностики: определение уровня адаптации, выявление тревожности, проблем в общении.	В течение года (по отдельному плану)	Педагг -психолог	
5	Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся из числа иностранных граждан.	Еженедельно	Классные руководители	
6	Проведение психолого педагогического консилиума образовательной организации с целью определения трудностей освоения образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихсядля последующего принятия решений по организации психолого педагогического сопровождения.	В течение года	Руководитель ППк, педагог-психолог, логопед, учитель дефектолог, классный руководитель, учитель – предметник	
2. Работа с обучающимися				
6	Правовой всеобуч: «Я — гражданин России. Права и обязанности несовершеннолетних на территории РФ». Классные часы.	В соответствии с планом ВР класса	Кл. руководитель	
7	Занятия с элементами тренинга: «Адаптация в новой среде. Как избежать конфликтов», «Я и закон: мои границы».	Октябрь, март	Педагог-психолог	

8	Экскурсионная программа: знакомство с историей, культурой, традициями и законодательством региона (музеи, библиотеки, правовые центры).	1 раз в четверть	Классные руководители	
9	Неделя толерантности: проведение мероприятий «Диалог культур» (выставки, фестиваль национальной	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	
10	Вовлечение в кружковую и спортивную деятельность (бесплатные досуговые мероприятия).	В течение года	Социальный педагог, кл. руководитель педагоги ДО	
11	Профилактические беседы с участием инспектора ПДН: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Последствия нарушений миграционного законодательства».	По плану межведомственного взаимодействия с ОП №9 и ОППНЦОБ	Социальный педагог, инспектор ПДН	
13	Проведение классных часов «Культурный мир России», изучение культурных ценностей и национальных традиций народов, «Мы все разные, но мы вместе», «Учимся жить без конфликтов», «Поговорим о дружбе и друзьях», «Учимся общаться», «Стоп конфликт», час общения «Дружба народов», «Игры народов мира», внеурочных занятий «Разговоры о важном», линейки с подъемом Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.	В течение года	Классные руководители	
3. Работа с родителями				
14	Родительские собрания для семей иностранных граждан «Образовательные обязанности родителей. Как помочь ребёнку адаптироваться».	Сентябрь Январь	Заместитель директора по ВР	
15	Индивидуальные консультации социального педагога по вопросам легализации, регистрации, получения гражданства, прав детей.	По запросу	Социальный педагог,	

16	Лекторий для родителей: «Воспитание без насилия. Административная и уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми», «Как сохранить семейные ценности в условиях миграции».	По Плану Совета профилактики	Педагог – психолог	
17	Вовлечение родителей в совместные мероприятия (праздники, экскурсии, мастер-классы) как инструмент неформальной интеграции.	В течение года	Классные руководители	
4. Работа с педагогическим коллективом				
18	Проведение МО классных руководителей по теме: «Алгоритм по выявлению несовершеннолетних иностранных граждан, склонных к совершению противоправных деяний, в том числе преступлений и правонарушений (методические рекомендации).	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
5. Межведомственное взаимодействие				
19	Участие в межведомственных рейдах по выявлению семей, не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей (в том числе семей мигрантов).	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН	
20	Совместные профилактические рейды в места проживания семей с детьми, не посещающими школу (выявление детей, уклоняющихся от обучения).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
21	Проведение консультаций по вопросамзащиты прав детей-мигрантов.	В течение года	Социальный педагог	

Заместитель директора по ВР: Д.А. Васюк
Заместитель директора по УВР: С.Н. Михайлов
С.А. Лобзова

Социальные педагоги: Г.Ш. Ташбулатова
А.В. Овчинникова

Педагоги-психологи: А.И. Алимова
Р.В. Готман