«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ
_____/Халманова.С.В
Приказ № 159 от «28» августа 2026 г.

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***
***работы педагога-психолога***
***МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов»***
***городского округа г.Уфа Республики Башкортостан***
***на 2026-2027 учебный год***

**Цель:** содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, основанного на принципе личностно-ориентированного обучения и воспитания, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья детей и всестороннего развития личности обучающегося.

**Задачи:**

1) создавать психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (в том числе в рамках реализации ФГОС в основной школе);
2) оказывать помощь в самореализации, саморазвитии конкретной личности;
3) оказывать комплексную психолого-социально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, имеющим трудности в обучении из-за хронических заболеваний и социальной запущенности, и их родителям (законным представителям);
4) осуществлять информационно-просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;
5) повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей школы.

| № п/п | Планируемые мероприятия | Контингент | Сроки проведения | Примечание | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|---|
| Психологическая диагностика | | | | | |
| 1 | Диагностическое обследование на предмет выявления эмоционального состояния обучающихся (суицидальное поведение) | 5-8 классы | | | |
| 2 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление | 5-8 классы | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | | | | |
| 3 | Диагностика и выявление одаренных детей | 5-8 классы | в течение года | по запросу | |
| 4 | Групповая профориентационная диагностика | 5-8 классы | март | отчет | |
| 5 | Индивидуальная профориентационная диагностика | 5-8 классы | по запросу | рекомендации | |
| 6 | Диагностические исследования по запросу классных руководителей | 5-8 классы | в течение года | заключение, рекомендации | |
| 7 | Диагностика детей, состоящих в «группе риска», на внутришкольном учете, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 5-8 Классы (по списку ВШУ, ОДН) | в течение года | совместно с социальным педагогом | |
| Развивающая и коррекционная работа | | | | | |
| 1 | Занятия по профориентации | 8 классы | февраль-апрель | | |
| 2 | Занятия с детьми по коррекции эмоционально-волевой сферы | индивидуально (по запросам) | в течение года | | |
| 3 | Коррекционные занятия с детьми, состоящими на внутришкольном учете, с девиантным поведением | индивидуально | в течение года | | |
| 4 | Занятия с одаренными детьми (участие в школьных и районных НПК) | по запросу | в течение года | | |
| Консультативная работа | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 1 | Консультации для обучающихся и родителей 8 классов по профориентации | обучающиеся и родители 8 классов | в течение года | по запросу | |
| 6 | Консультации родителей (по запросам) | индивидуально | в течение года | | |
| 7 | Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | индивидуально | в течение года | по запросу | |
| 8 | Консультирование педагогов, обучающихся и родителей по запросам | индивидуально | в течение года | | |
| Просветительская работа | | | | | |
| 1 | Выступления на родительских собраниях (темы: «Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков», «Большая семья. Радости и трудности», «Требовательная любовь к детям», «Роль личного примера в воспитании детей», «Культура поведения закладывается в семье», «Здоровый ребёнок - здоровое общество (Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Гигиена | родители | по плану, по запросу | тема выбирается с учетом ситуации в классе | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | подростков. Курение и спорт - понятия несовместимые. Профилактика вредных привычек)», "Доброта. Учить ребёнка быть добрым". «Воспитание воли в семье (Формирование основных черт характера. Особенности волевой деятельности и мотивации. Эмоционально волевое воспитание)», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка», «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания», «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование (Влияние телевидения, компьютерных игр, рекламы, социального окружения) и т.п. | | | | |
| Экспертная работа | | | | | |
| 1 | Участие в совете профилактики правонарушений школы, в работе наркопоста, в | | в течение года | по плану | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | работе ПМПК, в работе Совета по профориентации | | | | |
| Организационно-методическая работа | | | | | |
| 1 | Планирование работы на год | | сентябрь | | |
| 2 | Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях | | в течение года | | |
| 3 | Выступления на конференциях, семинарах. Подготовка и участие обучающихся в НПК | обучающиеся | в течение года | | |
| 4 | Обработка результатов диагностики, составление заключений по результатам психологического обследования | | в течение года | | |
| 5 | Оформление информационных буклетов | | в течение года | | |
| 6 | Подготовка отчета о проделанной работе | | май | | |
| 7 | Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям, мастер-классам, тренингам | | в течение года | | |
| 8 | Посещение семинаров и конференций, участие в работе РМО | | в течение года (в методический день) | | |

Педагог-психолог: _____/Сорокина.А.А