«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ
_____/Халманова.С.В
Приказ № 159 от «28» августа 2026 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа г.Уфа Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

Цель: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, основанного на принципе личностно-ориентированного обучения и воспитания, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья детей и всестороннего развития личности обучающегося.

Задачи:

1) создавать психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (в том числе в рамках реализации ФГОС в основной школе);
2) оказывать помощь в самореализации, саморазвитии конкретной личности;
3) оказывать комплексную психолого-социально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, имеющим трудности в обучении из-за хронических заболеваний и социальной запущенности, и их родителям (законным представителям);
4) осуществлять информационно-просветительскую и консультационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;
5) повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей школы.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Контингент	Сроки проведения	Примечание	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика					
1	Диагностическое обследование на предмет выявления эмоционального состояния обучающихся (суицидальное поведение)	9-11 классы			
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление	9-11 классы			

	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ				
3	Диагностика и выявление одаренных детей	9-11 классы	в течение года	по запросу	
4	Групповая профориентационная диагностика	9-11 классы	март	отчет	
5	Индивидуальная профориентационная диагностика	9-11 классы	по запросу	рекомендации	
6	Диагностические исследования по запросу классных руководителей	9-11 классы	в течение года	заключение, рекомендации	
7	Диагностика детей, состоящих в «группе риска», на внутришкольном учете, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	9-11 Классы (по списку ВШУ, ОДН)	в течение года	совместно с социальным педагогом	
8	Диагностика обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	9, 11 классы	февраль	рекомендации	
9	Диагностика юношей, подлежащих постановке на первоначальный воинский учет	9-10 классы	по плану Военкомату		
Развивающая и коррекционная работа					
1	Занятия по профориентации	9,11 классы	февраль-апрель		
2	Занятия с детьми по коррекции эмоционально-волевой сферы	индивидуально (по запросам)	в течение года		
3	Коррекционные занятия с детьми, состоящими на внутришкольном	индивидуально	в течение года		

	учете, с девиантным поведением				
4	Занятия с одаренными детьми (участие в школьных и районных НПК)	по запросу	в течение года		
Консультативная работа					
1	Консультации для обучающихся и родителей 9,11 классов по профориентации	обучающиеся и родители 9,11 классов	в течение года	по запросу	
6	Консультации родителей (по запросам)	индивидуально	в течение года		
7	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	индивидуально	в течение года	по запросу	
8	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей по запросам	индивидуально	в течение года		
Просветительская работа					
1	Выступления на родительских собраниях (темы: «Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков», «Большая семья. Радости и трудности», «Требовательная любовь к детям», «Роль личного примера в воспитании детей», «Культура поведения закладывается в семье»,	родители	по плану, по запросу	тема выбирается с учетом ситуации в классе	

	«Здоровый ребёнок - здоровое общество (Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Гигиена подростков. Курение и спорт - понятия несовместимые. Профилактика вредных привычек)», "Доброта. Учить ребёнка быть добрым". «Воспитание воли в семье (Формирование основных черт характера. Особенности волевой деятельности и мотивации. Эмоционально волевое воспитание)», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка», «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания», «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование (Влияние телевидения, компьютерных игр, рекламы,				

	социального окружения) и т.п.				
Экспертная работа					
1	Участие в совете профилактики правонарушений школы, в работе наркопоста, в работе ПМПК, в работе Совета по профориентации		в течение года	по плану	
Организационно-методическая работа					
1	Планирование работы на год		сентябрь		
2	Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях		в течение года		
3	Выступления на конференциях, семинарах. Подготовка и участие обучающихся в НПК	обучающиеся	в течение года		
4	Обработка результатов диагностики, составление заключений по результатам психологического обследования		в течение года		
5	Оформление информационных буклетов		в течение года		
6	Подготовка отчета о проделанной работе		май		
7	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям, мастер-		в течение года		

	классам, тренингам				
8	Посещение семинаров и конференций, участие в работе РМО		в течение года (в методический день)		

Педагог-психолог: _____/Алимова.А.И