Аналитическая справка
по результатам мониторинга профилактика деструктивного поведения обучающихся в 2025-2026 уч.г.

В МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательного учреждения.

Ежегодно разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Анализ результативности и эффективности мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения предоставляется в отдел образования в установленные сроки.

На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних.

Осуществляется следующая работа:

- сбор документации на каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ПДН, КДН (учет посещаемости учебных занятий: таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятий; сведения об успеваемости ученика; план работы с несовершеннолетним и его семьей;
- контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные – классные руководители, социальный педагог);
- проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.
- диагностика учащихся: проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный – педагог-психолог, зам. директора); проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный – педагог-психолог);
- проведение классных часов по темам: «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные – классные руководители) «Ответственность за проступки» (ответственный – социальный педагог, зам. директора); «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные – кл. рук.); «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);
- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные – классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение.
- совместно с инспектором ПДН, ЦОБ проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

В МАОУ «Школа №45» используется специализированный инструментарий, включающий в себя диагностические методики (методика определения психологического климата в ученическом коллективе, социометрия, анкета для оценки уровня школьной мотивации, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика незаконченных предложений, методика диагностики склонности

к девиантному поведению, и пр.),которые используются в работе не только психологами и социальными педагогами образовательных учреждений, но и классными руководителями и учителям- предметникам, работающим с подростками с деструктивными проявлениями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что профилактика деструктивного поведения в школе будет успешной при умении специалистов СПС выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим.

Работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся признать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР  Д.А.Васюк