Алгоритм работы в случае завершенного суицида несовершеннолетним

Прием информации КДНиЗП из правоохранительных и иных органов

⇩

Проверка информации
КДНиЗП совместно с ЦППМСП осуществляет выезд в образовательную организацию, в которой обучался суицидент для сбора информации, выяснения причин и мотивов совершения суицида

⇩

Составление и согласование плана мероприятий
КДНиЗП поручает образовательному учреждению совместно с ЦППМСП провести психокоррекционные, профилактические мероприятия в образовательной организации и с членами семьи суицидента, составляет план

⇩ ⇩

Работа ЦППМСП с образовательным учреждением

Работа ЦППМСП с семьей

⇩ ⇩ ⇩

Работа ЦППМСП
- с классом
- близкими друзьями
- их родителями
- с педагогами образовательной организации
на снижение травматизма, отреагирование эмоций, снижение чувства вины и т.д.

Работа ЦППМСП
– **с родителями погибшего (законными представителями)** на умение оказать поддержку другим детям, профилактику у них суицидального поведения, отреагирование эмоций, снижение чувства вины и т.д.
– **с братьями/сестрами:**
1) проведение диагностики психоэмоционального состояния и определения риска суицидальной попытки несовершеннолетнего;
2) коррекционная работа на снижение травматизма, отреагирование эмоций и т.д.

При необходимости специалист ЦППМСП направляет семью (родителей и/или детей) в *ГАУЗ РКПЦ*

⇩ ⇩ ⇩

Отчет о проделанной работе
Предоставление информации в КДН и ЗП о проделанной работе и дальнейшем маршруте сопровождения

Алгоритм работы в случае завершенного суицида несовершеннолетним на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. **Поступление информации** в КДНиЗП о факте суицида несовершеннолетнего из правоохранительных и иных органов, которым стало известно о произошедшем факте.

2. КДНиЗП совместно с ЦППМСП осуществляет **выезд в образовательную организацию,** в которой обучался суицидент, для проведения психокоррекционных мероприятий с лицами, попавшими в окружение несовершеннолетнего, покончившего жизнь самоубийством (родители, одноклассники, педагоги и др.), выяснение мотивов и причин совершения подобного факта несовершеннолетним, **составляет план.**

3. На основании собранной и полученной информации **КДНиЗП поручает** образовательной организации совместно с ЦППМСП провести психокоррекционные, профилактические мероприятия в образовательной организации и с семьей суицидента. К реализации плана привлекаются специалисты КДНиЗП, ЦППМСП, ГАУЗ РКПЦ, ГБУЗ РКПБ № 1, Уполномоченных служб образовательных организаций и другие службы, учреждения в зависимости от природы проблем.

4. **Службы и учреждения**, ответственные за реализацию плана, **закрепляют специалиста**, отвечающего за организацию выполнения мероприятий и передают контактную информацию в КДНиЗП.

5. Службы и учреждения, ответственные за выполнение плана мероприятий, **предоставляют информацию** о проделанной работе в КДНиЗП в установленные сроки.

Анкета классного руководителя:

(классный руководитель запоняет 1 раз в месяц (чаще по мере необходимости)

Дата_____ Класс_____Кл. руководитель_____

Укажите учащихся, у которых Вы наблюдали один либо несколько следующих симптомов:

1. В первую половину дня плохое, подавленное настроение, низкая работоспособность, улучшение ко второй половине дня или к вечеру
2. Постоянная угрюмость, погруженность в собственные мысли, замкнутость, на контакт не идет либо о причине «плохого настроения» отвечает односложно, формально, либо раздражается.
3. **а)** преобладающе депрессивное настроение, высказывание негативных мыслей, наблюдающиеся от месяца и больше;

б) появление плаксивости,

в) выраженное проявление реакций пассивной либо активной оппозиции,

г) проявления враждебности в высказываниях к различным аспектам социальной действительности (негативная оценка, стремление оспорить мнение учителя, во что бы то ни стало);

д) стремление к вандализму.

4. Суицидальные высказывания: «всё надоело», «зачем жить?» и т.п.
5. Угрозы и действия суицидального (в т.ч. демонстративного) характера.
6. Действия и создание ситуаций опасных для собственной жизни (рискованное поведение).
7. Рисунки суицидальной, саморазрушающей направленности (например, катастрофическая, апокалиптическая тематика, тема и символика смерти, рисунок человека с отсутствующими или оторванными значимыми частями тела), а также спонтанные записи в тетрадях суицидальной тематики
8. Суицидальные намеки: «у всех проблемы!», «никому нет дела до моих проблем!» «скоро обо мне услышите», и т.п.
9. Аутоагрессивные действия

а) порезы вен, шрамирование (насечки лезвием и др. острыми предметами на теле) в том числе: демонстративного характера, символического характера (нарисованные на теле «порезы»).

б) сообщения отдельным доверенным лицам о подготовке суицида,

в) написание «записок-завещаний», «специфических SMS»,

г) обнаружение факта накопления таблеток, других опасных веществ неизвестного назначения,

д) появление пирсинга, истинных татуировок на теле,

е) выраженный интерес к тематике смерти, в том числе в социальных сетях.

ж) другие самоповреждающие действия: (самоукусы; расцарапывание, прокалывание кожи; стремление причинить себе повреждение, вред здоровью, боль; растирание кожи до степени повреждения и т.п.)

10. Заметное изменение поведения в противовес предыдущему наблюдаемому поведению:

а) повышенная эмоциональность,

б) вспышки раздражения, гнева,

в) высокая агрессивность у спокойного до этого учащегося либо

г) замкнутость, погруженность в себя

д) избегание контактов сверстников, уклонение от общения у достаточно активного до этого обучающегося.

11. Склонность к садизму (стремление причинить боль, унижение другому; издевательство над животными).
12. «Игровые» действия (пассивная или активная роль), связанные с удушением, либо имитирующие удушение (надевание пакета на голову, накидывание шнурка, шарфа на шею, сдавливание шеи руками) в т.ч. «игры» в «собачий кайф».
13. Появление агрессии, направленной на неживые объекты (разрывание, разрушение школьных принадлежностей, разрушение мебели, удары кулаком в стену и пр.)

14. Появление у нормально обучавшегося до этого подростка тенденций к:
а) пассивному уклонению от обучения (перестал заниматься на уроках, стал пассивен, вял, не выполняет задания, к учебе безразличен, погружен в свои мысли) **б)** активному уклонению от обучения (длительные пропуски занятий без уважительной причины).
15. Есть подозрение, что является жертвой травли со стороны одноклассников либо других учащихся школы.
16. Прочие ненормативные действия, поступки, состояния учащегося явно обратившие на себя внимание педагога, не вошедшие в данный перечень и оставшиеся необъяснимыми для учителя.

Напротив фамилии укажите номер(а) имеющихся симптомов из перечисленных выше, внесите пояснения, примечания. Пример:

1	Иванов Иван	1, 3-д, 9-ж	Рисует на парте, на стенах. Порезал язык бумагой, с интересом рассматривал кровь.

№	ФИО	СИМПТОМЫ	Пояснения/примечания
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Просьба заполненную анкету выслать психологу на электронный адрес _____до «___»_____ 201___ г. Спасибо!

© Логинов О.А. , 2015

Модельный план мероприятий на 2017-2018 учебный год
по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
	I.Общая профилактика			
1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей; - проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с обучающимися 7-11кл. по вопросам предупреждения детского суицида; -тренинг «Искусство позитивного мышления» для обучающихся. -организация общешкольного мероприятия «День здоровья»; -проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост»; -демонстрация Видео-лекции доктора медицинских наук, профессора Нины Михайловны Иовчук «Депрессии у детей и подростков». Ссылка – https://youtu.be/hBa1M_0-1hY. Видео-лекция кандидата медицинских наук, профессора Анатолия Алексеевича Северного «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков». Ссылка – https://youtu.be/vDW9Z8-N2cg	В течение года	психологи образовательных организаций, учреждения здравоохранения, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Кол-во мероприятий и доля детей, принявших участие в мероприятиях от общего количества детей

1.1	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии: -проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»; -проведение общешкольных родительских собраний по плану: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»; -проведение психологических тренингов для обучающихся «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	В течение года	образовательные организации (заместители директоров по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги)	Кол-во мероприятий и доля детей, принявших участие в мероприятиях от общего количества детей
1.2	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение: -лекции по улучшению межличностных отношений в семье и школе	В течение года	образовательные организации (заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги)	Кол-во мероприятий и доля детей, принявших участие в мероприятиях от общего количества детей
1.3	Внедрение инновационных технологий в образовательных организациях для нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния: -практические занятия «Приемы и техники арт-терапии	до 1 сентября 2017 г., далее - постоянно	образовательные организации	Количество, ед.

	в коррекции эмоциональной сферы подростков»; -здоровьесберегающие технологии в практике сопровождения обучающихся старших классов в период подготовки к выпускным экзаменам			
1.4	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися	ежедневно, в течение учебного года	образовательные организации (заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги)	
II. Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних				
2.1	Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, карты классного руководителя	по графику работы	образовательные организации (заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, педагоги)	Доля выявленных детей от общего числа детей
2.2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 8-11кл. .	октябрь	образовательные организации (заместители директоров по воспитательной работе, психологи, классные руководители)	
2.2	Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессии) 7-11кл.	сентябрь	образовательные организации (заместители директоров по	

			воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители, педагоги)	
2.3	Регулярный мониторинг эмоционального состояния, межличностных отношений обучающихся посредством «Анкеты классного руководителя», 5-11 кл.	ежемесячно	образовательные организации (заместители директоров по воспитательной работе, психологи, классные руководители, педагоги)	
2.4	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, склонными к суициду, выявленными с помощью диагностики	по особому плану	образовательные организации (психолог)	Доля детей, прошедших диагностирование на склонность к суициду от общего числа детей; Доля детей, прошедших психологическую коррекцию от общего числа выявленных склонных к суициду; Доля детей, направленных в учреждения здравоохранения от общего числа выявленных.
2.5	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек)	в течение учебного года	образовательные организации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Количество семей от общего числа семей
2.6	Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся	По плану	образовательные	Доля детей,

	в «группе риска» *	индивидуальной работы	организации, учреждения здравоохранения, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи	оказавшихся в «группе риска» от общего числа детей
2.7	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, при незавершенном суициде согласно алгоритму	по ситуации	мобильная группа * (психолог, клинический психотерапевт, специалист отдела образования, КДН)	Количество, проведенных мероприятий при незавершенном суициде
2.8	Оказание психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершенном и завершенном суициде	по ситуации	психолог, клинический психотерапевт (по согласованию), учреждения здравоохранения, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, КДН	Количество, проведенных мероприятий при незавершенном суициде и завершенном суициде
III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»				
3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед), о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников органов внутренних дел: -лекции «Повышение родительской компетентности и	постоянно	образовательные организации, учреждения здравоохранения	Количество, проведенных мероприятий, ед.

	развитие навыков позитивного воспитания ребенка»; «Ребенок и деньги», «Психологическая атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка; «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции» -тренинговое занятие «Профилактика девиантного родительства»; -лекция с элементами тренинга «Эффективные приемы общения» (Детско-родительские отношения и их влияние на развитие личности ребенка)			
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	По плану индивидуальной работы	образовательные организации (социальный педагог, психолог)	Количество, проведенных мероприятий, ед.
3.3	Проведение общешкольных родительских собраний на темы: - «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»; - «Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток: - социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; - нарушение взаимодействия личности с ее ближайшим окружением; - семейные конфликты; - черствость родителей, окружающих; - проблемы с противоположным полом; -неуравновешенность подростковой психики,	По отдельному плану	образовательные организации с приглашением представителей органов системы профилактики	Количество проведенных родительский собраний, от запланированных, ед.

	склонность к преувеличению имеющихся проблем; - компьютерная и телевизионная зависимость; - посещение запрещенных сайтов; - бесконтрольность нахождения в сети интернет и общения детей; - недостаточность родительского внимания, доверительных отношений			
3.4	Проведение различных спортивных семейных мероприятий: -«Папа, мама, я – спортивная семья!»; -«Семьей дорожить - счастливым быть»; -«Папы могут всё»; -«Самый счастливый день нашей семьи»	Сентябрь 2017 г.	образовательные организации	Количество, проведенных мероприятий, ед.
3.5	Проведение различных мероприятий для родителей по вопросам воспитания детей: - психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей; - семейные встречи «В моей семье богатство поколений»	По отдельному плану	образовательные организации с приглашением представителей органов системы профилактики	Доля родителей, прошедших тренинги от общего количества родителей
3.6	Профориентационная работа с обучающимися: помощь в выборе жизненного пути, диагностика, экскурсии на предприятия, лекции и т.д.	По отдельному плану	образовательные организации (заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, классные руководители)	
IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр				
4.1	Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде: - урок по медиа-безопасности;	В течение года	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,	Количество, проведенных мероприятий, ед.

	- участие в акциях, международных детских онлайн-конкурсах, посвященных безопасности школьников в сети Интернет; - родительские собрания на тему «Безопасность жизнедеятельности детей» с приглашением: - профессиональных детских психологов и психотерапевтов; - специалистов городских социально-психологических центров; - специалистов Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор); -инспекторов организационно-контрольного отдела следственного комитета управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Башкортостан		образовательные организации	
4.2	Проведение аудита работоспособности контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях республики	Постоянно	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	Количество, проведенных мероприятий, ед.
4.3	Организация проведения мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере	Постоянно	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, комиссии по делам несовершеннолетних МР и ГО	Количество, выявленных сайтов, ед

	связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2016 г.)			
4.4	Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние	Постоянно	образовательные организации	Количество, выявленных детей, ед.
V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов				
5.1	Организация и проведение семинаров для педагогических работников образовательных организаций на темы: -«Безопасность детей в сети Интернет»; -«Профилактика суицидов и суицидальных проявлений»; - «Работа с детьми, находящихся в кризисном состоянии»	1 раз в квартал	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и иные органы и учреждения системы профилактики, образовательные организации	Количество педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов
5.2	Проведение мероприятий для работников общеобразовательных организаций (заместители директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов) на темы: «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», «Профессиональное выгорание»	По плану	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и иные органы и учреждения системы профилактики, образовательные организации	Количество педагогов, принявших участие от общего количества педагогов
5.3	Организация работы социального педагога и педагога-психолога в образовательных организациях	Постоянно	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	Количество введенных ставок, ед.

5.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних	По отдельному плану	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации	Количество педагогов, прошедших курсы от общего количества педагогов
5.5	Введение в эффективный контракт классного руководителя показателя «Работа с социальными сетями» - доля учащихся, выявленных в деструктивно направленных социальных виртуальных группах	По отдельному плану	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Доля учащихся, выявленных в деструктивно направленных социальных виртуальных группах от общего количества детей

* К группе риска в первую очередь относятся подростки: с нарушением межличностных отношений, “одиночки”; злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, отличающиеся девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие; с затяжным депрессивным состоянием; сверхкритичные к себе подростки; страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней; фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями; страдающие от болезней или покинутые окружением подростки из социально-неблагополучных семей - уход из семьи или развод родителей; из семей, в которых были случаи суицидов.