Анализ воспитательной работы
МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ
за 2025-2026 учебный год

Наименование ОУ: МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ

Концепция ВР: в центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программы ВР: модуль «Урочная деятельность» (программа духовно-нравственного воспитания, программа гражданско-патриотического воспитания, программа экологического воспитания, программа формирования здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности учащихся), обучение правилам дорожного движения, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентационная работа, детские общественные объединения, внешкольные мероприятия, программа «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность».

Цель ВР - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи ВР:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- развитие индивидуальных особенностей учащихся, создание условий для творческой деятельности «учитель-учащийся-семья».

Исходя из данных социального паспорта школы, следует:
Всего учащихся - 1528
Семьи, состоящих в СОП - 0
Состоят на учете в ОДН - 0
Состоят на учете в КДН и ЗП - 0
Состоят на внутришкольном учете – 7
Дети – инвалиды –17, из них ОВЗ - 11
Многодетные семьи - 168
ТЖС – семьи (детей) – 0
Малообеспеченные семьи - 28, в них 32 детей.
Подопечные - 8

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.Методическая работа

Темы совещаний при директоре:

Срок проведения	Содержание	Ответственные
сентябрь	Планирование и организация мероприятий по профилактике правонарушений, организация осуществления учета посещаемости учащимися школьных занятий	Васюк Д.А.
сентябрь	Меры по обеспечению комплексной безопасности учащихся. Планирование и организация мероприятий по профилактике ДДТТ. Пожарная безопасность в школе	Васюк Д.А.
сентябрь	Организация кружковой работы, работы спортивных секций	Васюк Д.А.
октябрь	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Сагитов Э.Р. Васюк Д.А.
октябрь	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и итоги проверки работы спортивных секций	Васюк Д.А.
октябрь	Организация охраны здоровья учащихся в школе	Васюк Д.А.
ноябрь	Классно-обобщающий контроль 2-х и 10-х классов	Сагитов Э.Р. Васюк Д.А.
декабрь	Классно-обобщающий контроль 9-х классов	Васюк Д.А.
декабрь	Организация работы кружков и спортивных секций	Васюк Д.А.
январь	Проверка журналов внеурочной деятельности	Васюк Д.А.
февраль	Классно-обобщающий контроль 4-х и 11-х классов	Сагитов Э.Р. Васюк Д.А.

февраль	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся	Васюк Д.А.
март	Классно-обобщающий контроль 1-х и 6-х классов	Сагитов Э.Р. Васюк Д.А.
март	Мониторинг преподавания технологии в 5-8 классах	Сагитов Э.Р. Васюк Д.А.
март	Мониторинг профориентационого самоопределения обучающихся 9-11 классов	Сагитов Э.Р. Васюк Д.А.
апрель	Классно-обобщающий контроль 7-х и 8-х классов	Сагитов Э.Р. Васюк Д.А. Михайлов С.Н.
апрель	Мониторинг эффективности и результативности работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Васюк Д.А.
май	Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании	Васюк Д.А.
май	Предупреждение ДДТТ	Васюк Д.А.

Работа с классными руководителями

Методическое объединение в 2025-2026 учебном году работало над методической темой «Профилактика деструктивных проявлений в образовательной среде».

Работа методического объединения **велась по следующим направлениям**:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

– Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.

– Анализ деятельности каждого классного руководителя.

– Популяризация опыта работы;

– Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.

– Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Тематика заседаний МО классных руководителей:

Срок проведения	Содержание	Ответственные

август	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Васюк Д.А. Щербак Т.А.
октябрь	Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	Васюк Д.А. Щербак Т.А.
декабрь	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Васюк Д.А. Щербак Т.А.
март	«Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Васюк Д.А. Щербак Т.А.
май	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы	Васюк Д.А. Щербак Т.А.

2. Проведенная работа по направлениям:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

– Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию 76-летию Победы в ВОВ; участие в акциях "Окна Победы", "Бессмертный полк", «Фонарики Победы», «Письмо Победы»; участие во флешмобах в социальных сетях, создание видеороликов, посвященных родственникам-ветеранам ВОВ);

– Экскурсии в музеи города и района;

– классные часы, уроки Мужества;

– Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;

– Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

Третий год на базе школы действует отряд юнармейцев под руководством Саляховой А.В., старшей вожатой. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Положительные результаты:

– Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

– Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: городских, республиканских, всероссийских.

Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное воспитание

Отмечается высокая активность учащихся 1-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В 2025-2026 учебном году в школе были проведены следующие широкомасштабные мероприятия:

- Вечер «Посвящение в старшеклассники»;
- Дни Юнеско – подведение итогов, ознакомление с результатами работы;
- Воспитательное дело «Новогодние традиции, обычаи в разных странах мира».
- Музыкально-литературный бал;
- Конкурс авторской песни «Быть здоровым – это модно» совместно;
- День Учителя;
- День дублера;
- Экологические субботники;

- Сбор макулатуры;
- Прием в пионеры;
- День матери;
- Неделя толерантности

Эмоционально положительный результат в воспитании детей обеспечивают следующие традиции школы:

1. День здоровья.
2. День Учителя.
3. Вечер «Посвящение в старшеклассники»;
4. Праздничные чествования учителей, ветеранов;
5. Литературный бал – визитная карточка нашей школы;
6. Новогодние карнавалы;
7. День Святого Валентина;
8. Вечер о дружбе и любви;
9. Праздники 1 сентября, последнего звонка, выпускные вечера и т.д.

Особое внимание необходимо уделяется проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Активно работает пионерская организация школы «Волшебный мир» - общественное объединение детей и взрослых, основанное на принципах добровольности, равенства и взаимопонимания. В 2025-2026 учебном году ряды пионеров пополнили 171 пятиклассник.

Именно пионеры – самые активные участники всех школьных и районных акций, мероприятий.

Традиционно проводится конкурс «Лучший классный коллектив – 2025-2026 уч.г.». Пионерские отряды набирают очки за активность, за классный пионерский уголок, дежурство отряда, внешний вид и процент успеваемости. В конце года проходит последний пионерский сбор, где подводятся итоги года и награждаются самые активные, дисциплинированные отряды. В этом году лучшим пионерским классом был признан отряд 8в класса (кл.рук. Плешакова Е.Г.).

Проблемное поле:

– Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

– Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

– Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

– Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

2. Роль общественных организаций в вопросах воспитания

Основное предназначение детской общественной организации (ДОО) - удовлетворять индивидуальные потребности учащихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие учащихся в ДОО способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

В ДОО учащиеся имеют возможность самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

Воспитательным средством детское движение становится при особых условиях, способах его организации, позволяющих положительно влиять на ребенка усилиями самих детей, их сообществ, мягко управлять его развитием как личности, дополняя школу, внешкольные учреждения, семью. Одно из условий - педагогически организованная, социально и личностно значимая деятельность детского общественного объединения - основной формы детского движения.

В школе функционирует общественная организация «Пионеры Башкортостана», «РДШ», «Юнармия», «ШСК».

В 1995 году при сотрудничестве с организацией «Пионеры Башкортостана» в школе была создана пионерская организация «Волшебный мир».

Организация работает под девизом: «За дело, дружбу и честь! - Готов!» Существует своя атрибутика: галстук с изображением Золотой Пчелки и гимн.

В пионерской организации хорошо реализуется главный принцип воспитательной работы: самоорганизация, самоуправление. Создан и постоянно функционирует орган самоуправления: Совет дружины. Кроме законов дружбы, дела и чести в пионерской организации сформированы и действуют основные принципы деятельности пионерской организации:

1. Принцип самостоятельности.
2. Принцип ответственности.
3. Принцип гласности.
4. Принцип коллективности.

Работа в пионерской организации строится на игровой деятельности - это позволяет каждому участнику ощутить себя значимым, развить свои личностные качества.

Действует орган самоуправления в пионерской организации – Совет дружины. Это достаточно самостоятельный и активный центр.

Ребята 5-х классов с удовольствием вступают в пионерскую организацию, принимают законы и соблюдают их. Очень ответственно относятся к выборным должностям, гордятся ими, т.е. активно участвуют в жизни пионерской организации школы.

Детская организация способствует формированию нового мышления, в котором главное – озабоченность глобальными проблемами человечества, стремление к миру и строительству общечеловеческого дома, ориентация на ответственную работу.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Российского движения школьников.

3. Работа лидерского актива

№	направление	дата	проведенная работа, участие в районных, городских и республиканских мероприятиях
1	Совет обучающихся	сентябрь	- выборы нового состава Совета обучающихся

			- составление плана работы - распределение обязанностей - подготовка к празднику «Посвящение в старшеклассники»
		октябрь	- подготовка и проведение вечера старшеклассников - организация сбора макулатуры. Участие в городской акции «Бумажный бум» - проведение конкурса буклетов, плакатов и презентаций «Я выбираю жизнь!»
		ноябрь	- подготовка материала для сайта школы - подготовка и проведение Дня Матери - рейд по проверке школьной формы - читательский клуб
		декабрь	- проведение благотворительной акции к Дню инвалида - проведение уроков мужества - проведение новогодних праздников - подведение итогов 1 полугодия
		январь	- подготовка смотра строя и песни к Дню защитника Отечества
		февраль	- смотр строя и песни. Встреча с ветеранами - Большой Литературный бал для старшеклассников
		март	- проведение праздника 8 марта - профориентационная работа «Все работы хороши – выбирай на вкус» - начало кампании по проведению в школе летних программ: - летний лагерь, ЛТБ по благоустройству школы и пришкольного участка - подведение итогов 3 четверти
		апрель	- подготовка к 9 мая. Участие в акции «Бессмертный полк» - обсуждение темы последнего звонка - проведение субботников
		май	- День Победы - утверждение сценария последнего звонка и репетиция - анализ работы Совета обучающихся за учебный год
2	РДШ	май	- «Окна Победы»
3	Юнармия	май	- участие в городском смотре-конкурсе отрядов юнармейцев;

			- участие в смотре строя и песни; - проведение уроков Мужества;
4	Волонтерское движение	сентябрь-май	участие в общешкольных и классных мероприятиях по плану Совета Старшеклассников

4. Профилактика ДДТТ:

Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Исполнители
1.	Единый день ПДД	23.09.	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
2.	Посвящение в пешеходы	01.10	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
3.	Акция «Засветись!»	в течение акции	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
4.	День Памяти жертв ДТП	12.11	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
5.	Рейд с ГИБДД+ пятиминутки По ПДД и ДДТТ	16.11	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
6.	Единый день ПДД	23.12	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
7.	Безопасный путь.Зима 2.1	07.02	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
8.	Единый день ПДД	25.03	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
9.	Кировчане + ПДД Флешмоб Дорожные знаки будущего Бегу по дороге безопасности Квест «Сегодня в игре , завтра на дороге» Раздача памяток	05.04-09.04	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
10.	Единый день ПДД	29.04	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
11.	Письмо водителю	29.04	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
12.	Квест- игра «Тропа безопасности»	29.04	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
13.	Единый день ПДД	20.05	Васюк Д.А. Саляхова А.В.

14.	Акция «Письмо водителю»	В период акции	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
15.	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Мы за безопасность на дорогах!»	В период акции	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
16.	Всегда ли прав пешеход	В период акции	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
17.	Тематическая суббота «Знает ПДД семья – значит , знаю их и я»	11.04	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
18.	Профилактический рейд совместно с ГИБДД	01.10-22.12	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
19.	«Путь безопасный 2.1.Весна» танцевальный флешмоб	05.04	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
20.	«Дорожные знаки будущего» изготовление подделок из любого материал	В период акции	Васюк Д.А. Саляхова А.В.
21.	В рамках акции «Безопасные дороги онлайн уроки по ДДТТ для школьников 1- 4 кл»	В период акции	Васюк Д.А. Саляхова А.В.

Осуществление совместной работы инспектора ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе и образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Составление плана работы отряда ЮИД на 2025 – 2026 учебный год и школьных мероприятий по ПДД, участие в совещаниях зам. директоров по ВР, участие ответственных по ПДД в семинарах по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях городского округа город Уфа Республики Башкортостан, продолжить работу отряда ЮИД, участие отряда ЮИД в районных конкурсах «КВН по ПДД», конкурс агитбригад «Светофор», «Безопасное колесо», участие в районном конкурсе газет, рисунков и плакатов по ПДД «Мы за безопасность на дорогах», участие в специализированном профилактическом мероприятии – городской акции «Внимание – дети!», беседы с учащимися, имеющими велосипед, участие педагогов образовательного учреждения в конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, лекции и беседы инспектора ОГИБДД для 1 – 11 классов, «Посвящение в пешеходы» - профилактические занятия с первоклассниками, оформление стендов по ПДД, предупреждение ДТП на линейках в предканикулярный период, проведение занятий с отрядом ЮИД, проведение единых дней по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участие в мероприятиях, посвящённых «Всемирному дню памяти жертв ДТП», проведение классных часов по ПДД, проведение школьных тематических конкурсов по ПДД, проведение профилактических мероприятий по ДДТТ в подшефных ДОУ, проведение родительских собраний с участием представителя ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе, проведение инструктажей с педагогическим составом и учащимися школы, просмотр видеороликов и видеофильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Организация работы отряда ЮИД

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и усиления профилактических мер по недопущению нарушений правил перевозок детей в школе проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы, а также усилен контроль за организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися образовательного учреждения.

Курс внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой», «История появления автомобиля и Правил дорожного движения», «В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков», «Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП», «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС», «Сказка «Котёнок Мурлыка и Трёхглазое Чудо», «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Дорога, её элементы и правила поведения на дороге», «Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек», «Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры», «Опознавательные знаки транспортных средств», «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах, Игра «Прогноз безопасности», «Осторожно! Плохая погода», «Новое о светофоре», «Правила безопасного перехода улиц и дорог, «Мы-пассажиры», «Я – пешеход и пассажир», «Правила перехода проезжей части дороги», «Правила перехода железной дороги», «Правила поведения в транспорте», Сказка «Дорожная азбука Смешариков», «Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения», «Виды разметки», «Мой друг – велосипед. Правила движения на велосипеде, «История велосипеда. Его устройство», «Правила безопасности езды на велосипеде», «От велосипеда к мопеду и мотоциклу», «Современный транспорт. Виды транспорта», «Значение номерных знаков», «Конкурс рисунков «Город, в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!», «Правила поведения на дороге в преддверии летних каникул. Велосипед-мопед-скутер», «Викторина по ПДД «Что? Где? Откуда?», «Проектная работа по теме: Проектная работа по теме: «Социальная реклама по ПДД», «Подведение итогов. Награждение за активное участие в работе отряда ЮИД».

Организация работы с родителями

1. В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ «Школа № 45» на родительских собраниях проводились беседы классных руководителей с родителями по вопросу безопасности обучающихся на дорогах, составления схемы безопасного пути в школу совместно с детьми, повышения бдительности родителей и разъяснения их действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. При проведении родительских собраний систематически активизируется работа, направленная на рассмотрение вопросов, в которых особое внимание уделяется обсуждению необходимости применения ремней безопасности и наличия детских

удерживающих устройств для детей до 14 лет в салоне автомобиля родителей и транспортных средствах, используемых для перевозки детей в черте города и за его пределами, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей, а также о необходимости наличия у детей светоотражающих элементов на верхней одежде или аксессуарах в тёмное время суток.

3. Родительские рейды возле школы, 1 раз в месяц

4. В период с 20 мая 2025 года (начальная школа) и 26 мая 2025 года (старшая школа) на итоговых родительских собраниях и для учащихся в дистанционном режиме проведены инструктажи о соблюдении ПДД, профилактике ДДТТ, о правилах поведения в общественных местах.

В конце года проводится анализ по происшествиям:
Состояние ДДТТ среди учащихся

2024-2025 уч. год	2025- 2026 уч. год
0	0

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, работа в школе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится педагогическим коллективом системно и регулярно с привлечением родительской общественности. Анализ случаев ДДТТ показал, о необходимости усилить профилактическую работу с родителями (законными представителями), так как все ДТП произошли в каникулярный период. Необходимо активизировать работу по участию в районных и городских конкурсах по ПДД.

5. Мероприятия, проведенные по исполнению плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма и кризисного поведения (суицида) среди подростков.

№	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	Охват школьников		Содержание мероприятий
			ОУ, класс	Кол-во детей	
	Тематические классные часы, беседы		1-11 классы		«Безопасность несовершеннолетних», «ПДД», «ТБ во время каникул», «Права и обязанности», «Школьная дисциплина», «Права и обязанности в школе», «Правила поведения в школе и в общественных местах», «Пожарная безопасность», «Административная и уголовная ответственность», «Как не стать жертвой преступления»,

					«Профилактика наркомании», «Урок мужества», «Ответственность н/л за мелкое хищение», «Осторожно гололед», «Безопасный путь домой», «Толерантность в общении», «Подросток и Закон», «Опасное селфи», «Кибербуллинг», «Знай, соблюдай закон», «Запрет об использовании газовых баллончиков и других распыляющих средств», «Правило поведения на воде», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика ПАВ», «Правила поведения в школе и в общественных местах», «Безопасность детей в каникулярный период», «ПДД», «Комендантский час», «Правила поведения на ж\д», «Детский телефон доверия». Беседа-лекция, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом». Тематические классные часы 1 раз в месяц по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения и формирования здорового образа жизни в соответствии с программой.
	Рейды		1,5,7,8,9 , кл		С инспектором ЦОБ были посещены семьи по месту жительства в которых дети состоят на учете ВШУ, группы риска.
	Круглые столы, семинары, совещания				Совещания методического районного объединения соц педагогов.
	Встречи со специалистами		7, 9,11,6 кл		«Межличностное отношения юношей и девушек. Роль родителей и семейного воспитания при формировании нравственно-полового поведения» совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья», «Профилактика аутоагрессивного поведения детей, советы родителям» совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья», собрание «Как помочь себе и ребенку сдать экзамен» совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья». собрание «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья».

					Классный час с элементами тренинга «Искусство позитивного мышления» совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья». собрание «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» совместно с МБОУ ДО ЦППМСП «Семья». ГБУЗ РКНД «Профилактика экзаменационного стресса. Профилактика курения вейпов» Лекция-практикум для учащихся 11-х классов «Стресс. Что делать?» Лекция со специалистом правовой помощи ГКУ «Госюрбюро РБ»
	Разработанные и выпущенные метод.пособия, информационные сборники, лекции, буклеты			Для родителей	Методические рекомендации для детей и родителей антитеррористической безопасности, профилактики ПАВ
	Мероприятия, проведенные совместно с др. структурами		1-11 кл		Классные часы совместно с ЦОБ, ОППН ОП №9, ДО ЦППМСП «Семья»,
	Школьные мероприятия.		1-11 кл		Оформление информационных стендов, конкурсы рисунков, стенгазет по темам ЗОЖ, спортивные мероприятия, мероприятия по доп плану с 7Г, классные часы
	Работа с родителями.		1-11 кл		Тематические родительские собрания совместно с ДО ЦППМСП «Семья»; классные часы по итогам четверти, года; посещения по месту жительства; индивидуальные беседы-консультации; заседания Совета профилактики.

6. Работа по профориентации.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

№ п/п	Наименование мероприятия	Перечень (номера) общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятии	Охват, чел.
1.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	8-11 классы 377 человек
2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	8-11 классы 377 человек
3.	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	7-8 классы 241 человек
4.	Организация практических семинаров, тренингов, «деловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	50 человек
5.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Только вместе»	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	1-11 классы 1542 человек
6.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	10-11 классы 176 человек
7.	Участие в городском конкурсе кабинетов (уголков) профессиональной ориентации в образовательной организации		

8.	Участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию-2021»		
9.	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	7-10 классы 414 человек
10.	Проведение среди обучающихся общеобразовательных организаций фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - моё будущее», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»)	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	1-5 классы 847 человек
11.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия» (экскурсии на предприятия города)		
12.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	1-11 классы 1511 человек
13.	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональный навигатор»	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	99 человек

14.	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	Родители 9-11 классов 260 человек
15.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования		
16.	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в учебно-производственном процессе (Дни открытых дверей)	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	9-11 классы 266 человек
17.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	На сайте школы

7. Дополнительное образование (Навигатор)

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и курсов внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;

- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2025-2026 учебном году в школе были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Здоровейка»	1, 2а, 2б, 2г, 2д, 3д, 3е, 4а-д	1	Классные руководители
«Азбука здоровья»	2в	2	Классный руководитель
«Здоровейка»	2г, 3а-г, 4е	2	Классные руководители
«Весёлый карандаш»	1а, 1в, 1д, 1е, 3в, 4б	1	Классные руководители
«Парки, музеи Уфы»	1г	1	Классный руководитель
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	2б, 2д, 3б	1	Классные руководители
«Юный патриот»	3в, 4б, 4в	1	Классные руководители
«Я гражданин России»	4а	1	Классный руководитель
«Школа этикета»	2а, 2б, 2г, 2д	1	Классные руководители
«Мир театра»	3г, 4д	1	Классные руководители
«Занимательная грамматика»	1а, 4а	1	Классные руководители
«Умники и умницы»	1б, 2д, 3д, 4б, 4д	1	Классные руководители
«В мире книг»	1в, 1д, 1е, 2а-в, 3а, 3е, 4е	1	Классные руководители
«Моя первая экология»	1д, 2в, 3б, 3д, 4а	1	Классные руководители
«Калейдоскоп наук»	4г	1	Классный руководитель
«Мир психологии»	5а-е	1	Низаметдинов Р.И.
«Занимательная математика»	5а, 5б	1	Ушиярова Г.М.
«Загадки русского языка»	5в, 5г	1	Сагитов Э.Р.
«Занимательный английский»	5д	1	Зарипова Г.М.
«Удивительный мир географии»	5е	1	Саяхова А.Р.
«Подвижные игры»	6а-е 7а-д	1	Гусманова Г.А.
«Школа без конфликтов»	6	3	Ташбулатова Г.Ш.
«Решение задач на логику, смекалку»	6а-в	1	Лукманова Д.М., Солдатова Т.А.,

			Чередниченко К.С.
«Юный филолог»	6г, 6д	1	Сагитов Э.Р.
«В мире английской грамматики»	6е	1	Давлетова Г.А.
«Краеведение»	6-7	2	Касаткина В.В.
«Твоя профессия»	7а-д	3	Овчинникова А.В.
«Математика для всех»	7а, 7в	1	Фатхуллина И.А.
«Увлекательная математика для каждого»	7б	2	Ковалева Л.Е.
«Секреты русского языка»	7г	1	Сагитов Э.Р.
«За страницами учебника»	7д	1	Федорова О.И.
«Добрая дорога детства»	7б	1	Саляхова А.В.
«Народный танцы»	7-8	2	Саляхова А.В.
«Спортивные игры»	8а-г 9а-д	1	Хайбуллин Р.Р.
«Семьеведение»	8аб 8вг	1	Васюк Д.А. Ташбулатова Г.Ш.
«Математический клуб»	8а	1	Фролова М.Б.
«Решение задач по математике»	8б	2	Ковалева Л.Е.
«Английский для общения»	8в	1	Хайруллина Н.В.
«Дополнительные вопросы математики»	9б	2	Лукманова Д.М.
«Решение нестандартных задач при подготовке к ОГЭ »	9а 9г	2	Фролова М.Б. Солдатова Т.А.
«Практическое обществознание»	9	2	Хакимова Л.С.
«Методы решения физических задач»	9	2	Камалова Д.Ю.
«Биология в вопросах и ответах»	9	2	Федорова О.И.
«Мир информатики»	9	2	Байкова Г.Т.
«Сложности русского языка»	9б	2	Кузакова А.Н.
«Спортивный клуб»	10-11	1	Хайбуллин Р.Р.
«Я-патриот»	10-11	1	Плешакова Е.Г.
«Клуб волонтеров»	10-11	1	Саляхова А.В.
«Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по математике»	10в 11б	1	Солдатова Т.А.
«Математика для каждого»	10а, 10б 11а, 11в	2	Назирова Э.А.
«Экономика»	10-11	1	Шакиев В.А.
«Трудные вопросы	10в	2	Хакимова Л.С.

обществознания»			
«Подготовка к ЕГЭ по физике»	11	2	Воронцова Н.П.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

8. Пожарная безопасность.

1.	Районные мероприятия	- участие в городском конкурсе рисунков, плакатов, слоганов, видеороликов, стихов по пожарной безопасности «Без пожаров.ru»;
2	Встречи с инспектором	- проведение учебных эвакуаций; - инструктажи по противопожарной безопасности (классные часы с инспекторами)

Выводы и рекомендации.

Итак, основными чертами воспитательной системы нашей школы являются: единство учебной и внеурочной творческой деятельности, личностный подход к организации учебно-воспитательного процесса, многосторонние культурные и научные связи, активное вовлечение ребят в управление школьными делами, воспитание грамотного, высоконравственного поколения, совместное творчество детей, педагогов и родителей!

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2026-2027 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Участие и результативность в районных, городских мероприятиях, соревнованиях

Уровень	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	диплом	Итого
Район	3	2	3	0	8
Городской	1	1	0	0	2
Республиканский	5	2	4	0	11
Всероссийский	3	0	0	0	3
Международный	0	0	1	0	1

Заместитель директора по ВР Д.А.Васюк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B04BA911000764C53181D7C02E7F04EA
Владелец: Халманова Светлана Валерьевна
Действителен: с 15.09.2025 до 09.12.2026