

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

 Л.С. Нигматуллина

«» 2026г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

 С.В. Халманова

«» 2026г

## Программа

**лагеря труда и отдыха «Дружный»**

Срок реализации: 1 июня - 5 июня 2026 г.

Начальник лагеря Гибадуллин Ш.Р.

Уфа - 2026

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности лагеря труда и отдыха «Дружный»
Цель программы	Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;</li> <li>2. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;</li> <li>3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;</li> <li>4. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;</li> <li>5. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;</li> <li>6. Формирование социально-активной личности подростка;</li> <li>7. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;</li> <li>8. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.</li> </ol>
Направление деятельности	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.
Краткое содержание программы	Программа «Трудовой десант» – комплексная программа, т.к. включает в себя различные направления и виды деятельности, с уклоном на трудовую направленность. Программа разработана в целях создания необходимых благоприятных условий для организации детского труда и отдыха, развития личности и укрепления здоровья детей в летний период, дальнейшего развития их трудовых навыков.
Авторы программы	Васюк Д.А., заместитель директора по ВР
Муниципальное	МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ

образовательное учреждение, предоставившее программу	
Адрес, телефон	450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Пушкина, д.67, +(347)272-11-80
Место реализации	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Пушкина, д. 67 ЛТО «Дружный»
Количество, возраст учащихся	29 учащихся с 14 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена – 5 календарных дней с 01.06. по 05.06.2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Академик Петр Иванович Капица говорил, что хороший гражданин сразу не рождается, а длительно воспитывается. Поэтому мы сегодня позиционируем себя в качестве образовательного учреждения, которое по заказу семьи, с учетом объективных тенденций развития общества стремится к тому, чтобы каждый выпускник школы получил качественное образование, стремимся создать в школе все условия для успешной социализации личности. Именно поэтому в нашей школе поставлена задача формирования готовности учащихся к включению в существующую систему социальных отношений, как процесса активного приспособления личности к социуму, восприятию его знаний и правил, норм, ценностей, готовность к принятию важных решений, к жизненному самоопределению, т.е. социальной компетентности.

В школе сложилась определенная воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится все более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

«Все начинается с детства ...» - это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать и направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребенку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создается своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Предварительное анкетирование учащихся школы, проведенное в преддверии

летних каникул, показало, что есть учащиеся, не занятые полезной деятельностью в летний период, но желающие заняться трудом.

Кроме того, труд остается одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс ее трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе «Трудовой десант».

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ** - формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
2. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
5. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
6. Формирование социально-активной личности подростка;
7. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
8. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха «Дружный» с 01.06 по 05.06.2026 года, продолжительность смены 6 календарный день.

## **ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ**

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет. Количество детей в ЛТО «Дружный» - 29 человек.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Территория рядом со школой занимает достаточно небольшую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб.

В косметическом ремонте нуждается здание школы, ремонта требует мебель в классных кабинетах, наглядные пособия, учебники и художественная литература библиотеки.

Следовательно, в ЛТО «Дружный» необходимо организовать работу по нескольким направлениям:

- 1) По обслуживанию здания.
- 2) По благоустройству территории школы.
- 3) По работе в библиотеке.

Также в лагере труда и отдыха «Дружный» для учащихся будут организованы спортивные и культурно-познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет. Приоритетным правом пользуются несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних; инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

## **ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

- ✓ **добровольного включения**, т.е. включение в деятельность осуществляется на основе желания ученика и его интересов;
- ✓ **альтернативного проведения времени**, т.е. у каждого ученика должна быть альтернатива в выборе досуговой деятельности;
- ✓ **свободного времени**, т.е. досуг ребенка должен быть организован таким образом, в которое он будет заниматься тем, чем ему захочется, в зависимости от имеющихся у него потребностей;
- ✓ **эвристический характер досуговой деятельности**, т.е. должен инициировать развитие творческих способностей детей, способствовать реализации имеющихся у них интересов;
- ✓ **совместного планирования досуговой деятельности**, т.е. совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

- ✓ Индивидуальный

- ✓ Микроколлектив единомышленников
- ✓ Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном ЛТО «Дружный» предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях основной общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

## **НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

### **План реализации программы**

#### **1. Трудовое воспитание.**

##### 1.1. Теоретический.

Освоение в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

##### 1.2. Практический.

Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых отношений по различным видам деятельности.

##### **Виды деятельности:**

- ✓ уход за зелеными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка;
- ✓ обрезка, удаление дикой поросли кустарников;
- ✓ наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;
- ✓ озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;
- ✓ помывка лестничных маршей, панелей;
- ✓ работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке;
- ✓ подготовка кабинетов к приемке школы.

#### **2. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание учащихся.**

##### **Виды деятельности:**

- ✓ организация спортивных игр и соревнований;
- ✓ профориентационные мероприятия;
- ✓ занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщению к здоровому образу жизни;
- ✓ участие в экскурсиях
- ✓ проведение клубного часа с просмотром социальных роликов и реклам.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 1 этап – подготовительный (декабрь 2025- май 2026 года). Утверждение программы ЛТО «Дружный», планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний.
- 2 этап – основной (июнь 2026 г.). Работа ЛТО «Дружный» с 01.06 по 05.06.2026 г.
- 3 этап – аналитический (июнь - июль 2026 г.). Подведение итогов, педагогический анализ результатов.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;
- Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2016 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района ГО г.Уфа РБ
- Приказ МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ «Об организации работы лагеря труда и отдыха «Дружный» в период каникул;
- Устав школы;
- Положение о лагере труда и отдыха.

### **2. Материально-техническое обеспечение**

1. Помещение для занятий воспитательными мероприятиями;
2. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.
3. Для проведения досуга имеется спортивный зал, библиотека.

### **3. Кадровое обеспечение**

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТО.

### **4. Методическое обеспечение**

1. Наличие необходимой документации, программы, календарного плана работы, сценариев мероприятий;
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

## РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8ч. 30 мин. -9ч.00мин.	Сбор детей ,зарядка
9 ч. 00 мин. – 9 ч. 15мин.	Утренняя линейка
9 ч. 15 мин. – 10 ч. 00 мин.	Трудовые дела
10 ч. 00 мин. – 10 ч. 15 мин.	Перерыв
10 ч. 15 мин. – 11 ч. 00 мин.	Трудовые дела
11 ч. 00 мин. – 11 ч. 15 мин.	Перерыв
11 ч. 15 мин. – 11 ч. 50 мин.	Обед
11 ч. 50 мин. – 12 ч. 20 мин.	Проведение мероприятий по плану работы
12 ч. 20 мин. – 12 ч. 30 мин.	Линейка, уход домой

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ» 01.06.2026 г. – 05.06.2026 г.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<b>01.06.2026</b>	<b>«День открытия лагеря»</b>	
	1. Общий сбор участников смены	Воспитатель
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Антропометрия.	Воспитатель
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	Воспитатель
	5. День защиты детей (концертная программа)	Воспитатель
<b>02.06.2026</b>	<b>«День экологии»</b>	
	1. Сбор детей.	Воспитатель
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант.	Воспитатель
	4. Оформление уголка ЛТО	Воспитатель
	5. Спортивный час	Воспитатель
<b>03.06.2026</b>	<b>«День олимпийцев»</b>	
	1.Сбор детей.	Воспитатель
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель
	4. Трудовой десант.	Воспитатель
	5.Тематическая линейка, посвященная Году	Воспитатель

	Единства народов.	
<b>04.06.2026</b>	<b>«День спорта»</b>	
	1.Сбор детей	Воспитатель
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. Трудовой десант.	Воспитатель
	4. Спортивный час «Со спортом дружить-здоровым быть» .	Воспитатель
<b>05.06.2026</b>	<b>«День литературы»</b>	
	1.Сбор детей.	Воспитатель
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. Трудовой десант.	Воспитатель
	4.Пушкинский день «Природа глазами писателей и поэтов».	Воспитатель
	Торжественное закрытие смены	

### **13. ДИАГНОСТИКА**

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

- ✓ диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
- ✓ медицинские показатели здоровья.

### **14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снизится уровень правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

## Список литературы

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
2. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
3. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
4. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
5. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
6. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
7. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
8. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.