



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
гуманитарным вопросам и образованию
Администрации Кировского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Т.С. Нигматуллина

«26» мая 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директора МАОУ «Школа №45 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

С.В. Халманова

«26» мая 2025г

**Программа
профильной (тематической) смены «Дружба»
МАОУ «Школа 45 с углубленным изучением отдельных
предметов» ГО г.Уфа РБ**

Профиль: «Орлята России»
Срок реализации: 1 мая – 31 августа 2025 г.

Начальник лагеря Саиткулова Г.Ф

Уфа - 2025

Уфа - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная карта программы.....	3
II. Пояснительная записка	5
III. Содержание программы	9
IV. Механизм реализации.....	16
V. Распорядок дня	17
VI. Ресурсное обеспечение.....	18
VII. Ожидаемые результаты.....	23
VIII. Критерии оценки эффективности реализации	24
IX. Методическая литература и электронные ресурсы	25
X. Приложение	27

I. Информационная карта программы

1.	Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2.	Полное название программы	Профильная программа «Дружба»
3.	Тип программы	краткосрочная
4.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Для обучающихся МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа РБ, возраст 7-11 лет, для детей из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья
5.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул, создание условий, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни; - развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д. - привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья; - формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью; - профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством; <p>формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам;</p> <p>приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в</p>

		<p>условиях временного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере; изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения; - создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей. - формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
7.	Сроки реализации программы	май – август 2025 г
8.	Даты проведения смены	27.05.2025 – 16.06.2025
9.	Количество детей в смене	110
10.	Количество детей в отряде	25
11.	Название профиля(ей)	«Орлята России»
12.	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	учебные кабинеты на 25 посадочных мест
13.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой	спортивный зал, спортивная площадка
14.	Обеспеченность объектами досугового назначения	актовый зал
15.	Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
16.	Официальный язык программы	русский
17.	Данные о разработчиках программы	Сайткулова Г.Ф. начальник лагеря, учитель начальных классов, педагогический стаж 5 лет

II. Пояснительная записка

Актуальность. В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского

движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружба» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Профильный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Школа №45 с УИОП» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время, является, с одной

стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Концептуальные основы программы

В основе концепции программы лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

1. Принцип научности — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей в летний период.

3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего оздоровительно-образовательного процесса и всех видов деятельности.

4. Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня

Профильная смена включает в себя 1 основной блок профиля: «Орлята России» и 3 дополнительных: спортивно-оздоровительный, гражданско-

патриотический, художественно- эстетический.

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

2. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

3. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

4. сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;

5. сформировать интерес к занятиям активной творческой деятельностью;

6. приобщить детей к здоровому образу жизни, создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;

2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;

3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;

4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей.

III. Содержание программы

Содержание программы строиться на 4 направлениях: «Орлята России», спортивно-оздоровительном, гражданско-патриотическом и художественно-эстетическом.

1. «Орлята России»

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Таблица 1.«Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий «Орлята России». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России».

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводиться 2 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводят итоги в конце дня отображают на карте свои знания=сокровища, свои эмоции и др. которые по итогам смены должны быть собраны в единую карту отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены «Орлята России».

2.Спортивно-оздоровительное направление.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего лагеря дневного пребывания детей «Дружба» одно из направлений: спортивное – оздоровительное. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры.

Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на формирование у

учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Цель: создание условий для полноценного и безопасного отдыха детей во время летних каникул, укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор воспитанников в области физической культуры и спорта.
2. Совершенствовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах.
3. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга,
4. Формировать у воспитанников интерес к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании.
5. Совершенствовать у детей умения и навыки в естественных видах движений.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных

категорий детей и взрослых.

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Формы организации спортивно-оздоровительного направления:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры и соревнования.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты и квесты
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

3. Художественно – эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цель: развитие творческих способностей детей и подростков посредством организации образовательно-досуговых мероприятий.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков);
- работа отрядных кружков по направлениям «ИЗО», «Очумелые ручки», «Хореография»;
- конкурсные программы (Конкурс-эстафета «Шоу рекордов Гиннесса», отрядные Stand UP-шоу, конкурс «Самый умный»);

- творческие конкурсы («День творчества»)
- творческие театрализованные игры и конкурсы (конкурс инсценировок)
- тематические праздники;
- конкурс оформления отрядных уголков.

4. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

1. Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
3. Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
4. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России и День города
- День РДДМ.

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия (спуска) государственного флага.

- изучение истории и традиций своей семьи;
- мероприятия, посвященные Дню города Уфы: викторина «Я знаю всё о любимом городе»;
- мероприятия, посвященные Году семьи: классный час «Моя семья»
- мероприятия, посвященные Дню России: фестиваль «Моя Россия», беседа «Россия – мы дети твои».

Формы и методы работы

Работа в лагере дневного пребывания организуется в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет личностно-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

№	Формы методы	Содержание
1.	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и бесед; - соревнования
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - спортивные игры; - пешие прогулки
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки и игры на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники; - квест-игры; - конкурсы; - игры-забавы
6.	Диетотерапия	- рациональное питание
7.	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
8.	Музтерапия музтеатральная	- музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки);

	деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное оформление фона мероприятий; - музыкально-театральная деятельность;
--	--------------	--

IV.Механизм реализации

Программа реализуется в течение 21 дня и предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

I.Базовый этап (май 2025г)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II.Конструктивный этап (27 мая - 16 июня 2025)

1.Подготовительный период смены (27 – 29 мая 2025г)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Орлята России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной период смены (30 мая – 12 июня 2025г)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация запланированных мероприятий по направлениям

деятельности в рамках программы

- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских
- проведение мероприятий по физкультурно- оздоровительной работе
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности
- коррекция планов, форм и методов работы

3. Заключительный период смены (13 - 16 июня 2025г)

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение мероприятий по подведению итогов смены
- анкетирование участников смены
- награждение участников и организаторов смены

III. Заключительный этап (август 2025г)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем
- мониторинг результативности программы
- подведение итогов реализации программы
- выработка перспектив деятельности

V. Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Приём детей
9.00-9.15	Утренняя зарядка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Посещение театров, музеев, кинотеатров, спортивные игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Занятия по интересам, отрядное время, подвижные игры на свежем воздухе
14.30	Уход домой

VI. Ресурсное обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления

детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка

формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;

– Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

- организационно-кадровое

- начальник лагеря- 1 человек
- педагоги –воспитатели- 11 человек

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Школа №45 с УИОП» имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных

лагерях дневного пребывания.

Подбор начальника лагеря и воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность летнего отдыха детей.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники

Безопасности, выполнения мероприятий по охране жизни воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

- информационно-методическое

- проведение для вожатых занятий, мастер-классов, круглых столов и прочих обучающих мероприятий (указываются темы, названия, периоды проведения - перед сменой, в первые дни смены и т.п., основная задача проведения);

- создание информационных стендов, методических тетрадей и прочих информационных материалов;

- материально-техническое обеспечение

Кабинеты	Занятия	Ответственные
Комната отдыха, игровые комнаты	Занятия по плану отряда	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады	Начальник лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия	Начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая производством
Комнаты гигиены.	Туалеты, раздевалки	Воспитатели, технический персонал

- финансовое обеспечение

Обеспечение производится из республиканского, муниципального или городского бюджета, а также спонсорская, в т.ч. родительская помощь.

VII. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и

самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

VIII. Критерии оценки эффективности реализации

Критерии	Показатели	Инструментарий
Сохранение и укрепление физического здоровья	1.Изменение физических показателей (рост, вес). 2.тсутствие заболеваний. 3.Активность в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.	Мониторинг, статистические данные в течение смены
Формирование социально-значимых качеств личности	1.Нравственная направленность личности. 2.Активность в социально-значимых мероприятиях 3.Уроввень воспитанности	Педагогическое наблюдение
Развитие трудовых навыков	Повышение мотивации к трудовой деятельности	Статистический анализ
Удовлетворённость воспитанников жизнедеятельностью в лагере	Комфорт, защищённость каждого воспитанника лагеря	Мониторинг-карта, «листок откровений»

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет

организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

IX. Методическая литература и электронные ресурсы

1. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2017. — 54 с.

2. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика : учеб.-метод. пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 472 с.

3. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.

4. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с.

5. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для

академического бакалавриата / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.

6. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск : Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.

8. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (вместе с «СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.05.2010 № 17378).

10. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].

11. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.

12. Крылова Н. Б. Особенности взаимодействия с детьми с позиции понимающей педагогики. URL: <http://www.values-edu.ru/wpcontent/uploads/2014/11> (дата обращения: 12.03.2023).

13. Праздник — как социально-художественное явление [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.teatr-igry.ru/> (дата обращения: 07.03.2023).

X. Приложение

приложение 1

Календарная план-сетка

№ п/п	Дата	Тема дня	Содержание деятельности	Ответственные
1.	27.05.2025	«Орлята России»	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ • Встреча детей, распределение по отрядам, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности, выбор названия отряда. • Разговоры о важном «Орлята России» • Посещение Башкирского театра драмы им.М.Гафури • Открытие спортивно-оздоровительной смены «Дружба». Квест - игра «Радуга знакомств» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
2.	28.05.2025	«Орленок-Эрудит»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение научного шоу «Познавайка» • Интеллектуальное шоу «Самый умный» Беседа «Безопасный путь домой» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
3.	29.05.2025	День театра	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка • Беседа «Правила поведения в театре» • Посещение Молодежного театра («Сказание о семи богатырях») 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
4.	30.05.2025	<i>День единых действий. День защиты детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Музыкально - игровой час «В кругу семьи». • Игровой квест «Дети-цветы жизни» • Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
5.	02.06.2025	«Орленок – спортсмен»	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ • Разговоры о важном «Орлёнок-хранитель» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые

			<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности Утренняя зарядка. Минутка безопасности «ТБ при проведении спортивных мероприятий». Тематическое погружение «В здоровом теле – здоровый дух!» 	
6.	03.06.2025	«Орленок-хранитель»	<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности Утренняя зарядка. Посещение музея Ратной истории Конкурс рисунков «Мой город» Викторина «Я знаю всё о любимом городе» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
7.	04.06.2025	«Орленок-доброволец»	<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности Утренняя зарядка. Конкурс рисунков «Я-доброволец». Посещение электронной Зарницы (сад Аксакова) Тренинг-игра добрых дел 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
8.	05.06.2025	День единых действий День русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности Утренняя зарядка. «В гостях у Пушкина»: викторина по сказкам А.С.Пушкина Посещение кинотеатра «Родина» Минутка безопасности. Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
9.	09.06.2025	«Орленок-мастер»	<ul style="list-style-type: none"> Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ Разговоры о важном «Орлёнок-мастер» Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности Утренняя зарядка. Посещение «Педагогического кванториума» на базе БПТУ им.М.Акмуллы Тематическая беседа «Я все могу» 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
10.	10.06.2025	«Орленок-мастер»	<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые

		эколог»	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка. • Беседа «Что я сделал для планеты» • Посещение шоу «Интеллекстус» • Час творчества «День Земли» 	вожатые
11.	11.06. 2025	Моя Россия – моя страна День единых действий День России День города Уфы	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Фестиваль «Моя Россия» • Беседа «Россия – мы дети твои» • Посещение кинотеатра «Родина» • Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
12	16.06. 2025	День РДДМ «Орленок-лидер»	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ • Разговоры о важном «День РДДМ, Орленок-лидер» • Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности • Утренняя зарядка. • Посещение шоу «До свидания, лагерь!» • Закрытие смены «Прекрасное рядом». Гала – концерт. • Церемония поднятия (спуска) флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые