

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ

ӨФӨ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“АЙЫРЫМ ПРЕДМЕТТАРЗЫ
ТӘРӘНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
45-сә МӘКТӘП”
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

Пушкин ур., 67-сә й., Өфө к., 450076
Тел./факс: (347) 272-11-80,
e-mail: iskola45-ufa@yandex.ru



ОКПО 48882713
ОГРН 1030203897492
ИНН/КПП 274060805/027401001

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ ШКОЛА № 45
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Пушкина ул., д. 67 г. Уфа, 450076
Тел./факс: (347) 272-11-80,
e-mail: iskola45-ufa@yandex.ru

БОЙОРОК

15 августа 2025 йыл

№ 131

ПРИКАЗ

15 августа 2025 год

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 « О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования с целью реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов», на основании решения педагогического совета от 27.08.2024г. протокол №11, решения Управляющего совета от 15.08.2024г. протокол «4

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующей основной образовательной программы начального общего образования:
 - 1.1. В Пояснительную записку:
«ФОП НОО учитывает следующие принципы:
 - 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
 - 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
 - 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
 - 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с

особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»

Абзац «ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.» дополнить абзацем следующего содержания: «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.»

1.2 В раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» Абзац 7 изложить в следующей редакции:

«Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»

Абзац «Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется...» дополнить абзацем следующего содержания:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» и *таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»

1.3 В содержательный раздел:

РП по учебному предмету «Русский язык» - Пояснительная записка

Последний абзац изложить в следующей редакции:

«Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов.»

РП по учебному предмету «Русский язык» - Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования - Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

Последний абзац дополнить словами:

«, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень).»

РП по учебному предмету «Русский язык» дополнить:

Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

«Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)», *таблица 2* «1 класс», *таблица 2.1* «2 класс», *таблица 2.2* «3 класс», *таблица*

2.3 «4 класс»; *таблица 2.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 2.5 «2 класс», таблица 2.6 «3 класс», таблица 2.7 «4 класс».*

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 3.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»*

РП по учебному предмету «Литературное чтение» - Пояснительная записка

Последний абзац изложить в следующей редакции:

«Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (варианты 3-5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).»

РП по учебному предмету «Литературное чтение» дополнить:

Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)», *таблица 4 «1 класс», таблица 4.1 «2 класс», таблица 4.2 «3 класс», таблица 4.3 «4 класс»; таблица 4.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 4.5 «2 класс», таблица 4.6 «3 класс», таблица 4.7 «4 класс».*

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»; *таблицей 5 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 5.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 5.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 5.3 «Проверяемые элементы*

содержания (2 класс)»; *таблицей 5.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 5.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 5.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 5.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

РП по учебному предмету "Родной (русский) язык" – Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету "Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан" - Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Родной (татарский) язык» - Пояснительная записка

Последний абзац изложить в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (татарского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» - Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» - Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (башкирском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке» -
Пояснительная записка

Дополнить абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (татарском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнить:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 6.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 6.5* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

РП по учебному предмету «Математика» дополнить:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 10* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 10.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 10.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 10.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 10.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 10.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 10.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 10.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

РП по учебному предмету «Окружающий мир» дополнить:

Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.»; *таблица 11* «1 класс», *таблица 11.1* «2 класс», *таблица 11.2* «3 класс», *таблица 11.3* «4 класс»; «Вариант 2. Для

самостоятельного конструирования поурочного планирования.», *таблица 11.4 «1 класс», таблица 11.5 «2 класс», таблица 11.6 «3 класс», таблица 11.7 «4 класс».*

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»; *таблицей 12 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; таблицей 12.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 12.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 12.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 12.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 12.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 12.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 12.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»*

РП по учебному предмету «Труд (технология)» - Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования - Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования...

Абзац 9 изложить в следующей редакции:

«готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление **уважения** и доброжелательности.»

РП по учебному предмету «Труд (технология)»

Дополнить пунктом «Поурочное планирование», *содержащим таблицу 13 «1 класс»; таблицу 13.1 «2 класс», таблицу 13.2 «3 класс», таблицу 13.3 «4 класс»*

РП по учебному предмету «Физическая культура» - Вариант № 3 - Пояснительная записка

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам №№ 2, 3-5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).»

РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп. 163.4.1-163.4.28)

В содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 148 п. 3 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704¹

(см. стр. 1479-1487 приказа)

1.4. Организационный раздел ООП НОО:

Утвердить:

- «Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год»;

¹ Изменения вносятся в модули, выбранные ОО

2. Заместителю директора по УВР Васюк Д.А., Лобзовой С.А., обеспечить контроль и мониторинг качества реализации ООП НОО..

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

отдельных предметов»»»



С.В. Халманова