


СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МАОУ «Школа № 45 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город
Уфа Республики
Башкортостан

/ Г.З. Ситдикова /
Протокол № 1
от «12» января 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ «Школа № 45 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
протокол № 1
от «11» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
обучающихся МАОУ
«Школа № 45 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город
Уфа Республики
Башкортостан
протокол № 2
от «11» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «Школа
№ 45
с углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
С.В. Хаймалова
Приказ № 6
от «12» января 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном музейном уголке историко-краеведческой направленности
«История становления школы»
МАОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г.Уфа РБ

Уфа, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Музейный уголок истории школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музейного уголка служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музейного уголка истории школы способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели школьного музейного уголка истории школы

2.1. Школьный музейный уголок истории школы призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, села, района, республики среди учащихся.

2.2. Опыт учителей - ветеранов, участников ВОВ пронизан российской национальной идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

2.3. Задачи музейного уголка истории школы.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.

- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

- Формирование толерантности в общении с представителями других культур.

- Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, республики.

3. Организация музейного уголка истории школы

3.1. Школьный музейный уголок школьной истории организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

3.2. Обязательные условия для создания музея:
музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
музейная экспозиция;
положение музейного уголка, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

3.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагог школы, назначаемый приказом директора.

4. Содержание и формы работы

4.1. Свою работу школьный музейный уголок истории школы осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

4.2. Постоянный актив уголка истории школы:

- Пополняет фонды музейного уголка истории школы путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- Проводит экскурсии для учащихся, родителей.
- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.
- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи.

5. Учет и хранение фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

5.2. Ответственность за сохранность фондов несет руководитель музейного уголка истории школы.

5.3. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.