#### ОТЯНИЯП

на заседании педагогического совета протокол № 3 от 8 апреля 20201 г.

#### СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета протокол № 2 от 7 апреля 2021 г.

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» Р.Р.Рамазанов

Приказ № 48 от 9 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 45 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ЗА 2020 ГОД

#### Аналитическая часть

## І. Общие сведения об образовательной организации

| Наименование<br>образовательной<br>организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Школа № 45»)  |
|--|--|
| Руководитель                                   | Рамазанов Раиль Рифгатович   |
| Адрес<br>организации                           | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 67   |
| Телефон, факс                                  | 8(347)2721180  |
| Адрес электронной почты                        | Mschool45ufa@yandex.ru   |
| Учредитель                                     | Администрация городского округа город Уфа Республики<br>Башкортостан   |
| Дата создания                                  | 1920 год   |
| Лицензия                                       | Серия 02Л01 № 005609 регистрационный № 3931 от 02.03.2016 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан   |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | серия 02A02№0000837 регистрационный № 2232 от 15.06.2016 до 23.05.2025 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. (Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении государственной аккредитации Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 15.06.2016 № 3074) |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

# **II.** Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа          | Функции   |
|------------------------------|---|
| Директор                     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений   |
|                              | организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  |
|                              | общее руководство Школой  |
| Управляющий совет            | Рассматривает вопросы:  |
|                              | <ul> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет         | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  |
|                              | <ul> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности предметных кафедр и методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание<br>работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  |
|                              | <ul> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

|  | Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей,соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся. |
|--|--|
|--|--|

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы предметные кафедры русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, предметов естественного цикла, начальных классов, физики, психологии развития; методические объединения учителей – предметников: иностранного языка, башкирского языка, физической культуры, классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# **III.** Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ OC HOO), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ OC OOO в 5-8 классах), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **III.** Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Для воплощения этой цели были реализованы следующие задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- формирование гражданского и патриотического воспитания, формирование нравственной позиции;
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных ценностей, накопленных поколениями. Воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса, вовлечение родителей в жизнь школы и к реализации программы развития;
- продолжать создавать условия для самореализации личности каждого ребенка через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

Исходя пелей И воспитательной были определены ИЗ задач работы деятельности школы: приоритетные направления воспитательной духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности учащихся, работа с органами ученического самоуправления, работа по детскому движению.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кроме классных руководителей еще и социальные педагоги, психолог, зам. директора по BP, воспитатели ГПД, тьютор.

Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекаются представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, культуры, родители.

Естественную связь: «воспитание на уроке – воспитание вне урока» осуществляют все педагоги-предметники.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Учащиеся нашей школы становились призерами и победителями районных, городских, республиканских и всероссийских уровней.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

- 1. Воспитание в процессе обучения.
- 2. Внеурочная деятельность:
- -внеклассная работа;
- -внешкольная работа;
- -работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия и праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний
- День здоровья
- День учителя
- Посвящение в пионеры
- День самоуправления
- День матери
- Новогодние праздники
- День влюбленных
- Конкурсы к 23 февраля
- Литературные балы
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Всего за 2020 учебный год было проведено 55 мероприятий, задействовано 100% учащихся.

## Виды внеклассной, внеурочной деятельности

| Внеклассная деятельность | Внеурочная деятельность              |
|--------------------------|--------------------------------------|
| • Кружки                 | • Олимпиады                          |
| • Спортивные секции      | • Индивидуальные и групповые занятия |
|                          | • Научно-практические конференции    |
|                          | • Мероприятия в рамках               |
|                          | предметной недели                    |
|                          |                                      |

Обучающимся предлагается большой выбор дополнительных образовательных программ, содержание многих из них преемственно между ступенями обучения.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Цель внеурочной деятельности 1-4 классов*: создание условийдля проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Цель внеурочной деятельности 5-9-х классов

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная работа реализуется через кружки, часть которых посещают все обучающиеся класса, остальные кружки дети выбирают в зависимости от личных потребностей и интересов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

# IV. Содержание и качество подготовки

# Итоги успеваемости Численность учащихся.

| Учебный   | Іступень | II     | ступень |         |         | Всего   |         |         |
|-----------|----------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| год       | Кол-во   | Кол-во | Кол-во  | Кол-во  | Кол-во  | Кол-во  | Кол-во  | Кол-во  |
|           | классов  | учащих | классов | учащихс | классов | учащихс | классов | учащихс |
|           |          | ся     |         | Я       |         | Я       |         | R       |
| 2015/2016 | 18       | 513    | 20      | 548     | 5       | 117     | 43      | 1178    |
| 2016/2017 | 19       | 540    | 23      | 607     | 5       | 111     | 47      | 1258    |
| 2017/2018 | 21       | 612    | 24      | 623     | 5       | 111     | 50      | 1346    |
| 2018/2019 | 23       | 681    | 24      | 652     | 6       | 136     | 53      | 1469    |
| 2019/2020 | 23       | 686    | 24      | 636     | 6       | 172     | 53      | 1494    |

# Качество знаний и успеваемость во 2 – 11 классах

| Учебный год | Число учащихся на | Успеваемость % | Качество знаний |
|-------------|-------------------|----------------|-----------------|
|             | конец года        |                | %               |
| 2015/2016   | 1178              | 100            | 63              |
| 2016/2017   | 1258              | 100            | 65              |
| 2017/2018   | 1346              | 100            | 64              |
| 2018/2019   | 1276              | 100            | 66              |
| 2019/2020   | 1320              | 100            | 73              |

## Итоги ГИА

|              | Всего         | Допущены к |            | Из них:    |            |
|--------------|---------------|------------|------------|------------|------------|
|              | учащихся      | ЕГЭ        | Количество | Количество | Количество |
| ОУ           | $(BT\Gamma +$ |            | ВТГ (чел.) | СПО (чел.) | учащихся   |
|              | зачисленные   |            |            |            | на         |
|              | на период     |            |            |            | семейной   |
|              | ГИА)          |            |            |            | форме      |
|              |               |            |            |            | обучения   |
| МБОУ         | 79            | 79         | 79         | 0          | 0          |
| «Школа №45 с |               |            |            |            |            |
| углубленным  |               |            |            |            |            |
| изучением    |               |            |            |            |            |
| отдельных    |               |            |            |            |            |
| предметов»   |               |            |            |            |            |
| ГО г. Уфа    |               |            |            |            |            |
| Республики   |               |            |            |            |            |
| Башкортостан |               |            |            |            |            |

| ОУ | Всего | Из них      |
|----|-------|-------------|
|    | ВТГ   | допущены к: |

|   |    | ЕГЭ | ГВЭ |
|---|----|-----|-----|
| МБОУ «Школа № 45 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан | 79 | 79  | 0   |

3)

|  | I/omana          |          | <b>К</b> атагаруу т |                             | If a surrous property and       |          |   |  |
|--|------------------|----------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------|---|--|
|  | Катего<br>выпуск | 1        | _                   | выпускников,<br>енных к ЕГЭ | Количество выпускников, по обра |          |   |  |
| Общее количество выпускников 2020 года, включая экстернов (чел.) | ВТГ              | экстерны | ВТГ                 | экстерны                    | аттестат обычного<br>образца    |          |   |  |
|  |                  |          |                     |                             | ВТГ                             | экстерны | В |  |
| 79   | 79               | 0        | 0                   | 0                           | 59                              | 0        | 1 |  |

4)

# Результаты ЕГЭ-2020

|                                   | тво | количество<br>участников<br>основного<br>этапа<br>ЕГЭ | Средний<br>балл | Кол-во участников, не<br>набравших минимальный | Кол-во<br>участников,<br>набравших<br><b>80</b> баллов | Кол-во<br>участников,<br>набравших<br><b>81-89</b><br>баллов | Средний<br>балл<br>набравших<br><b>81-89</b><br>баллов | Кол-во<br>участников,<br>набравших<br><b>90</b> баллов | набравших |
|-----------------------------------|-----|---|-----------------|--|--|--|--|--|-----------|
| Русский язык                      | 0   | 77  | 74              | 0  | 5  | 9  | 85,2   | 0  | 6         |
| Математика,<br>профильный уровень | 0   | 50  | 60              | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0         |
| Физика                            | 0   | 23  | 60              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         |
| Информатика и ИКТ                 | 0   | 12  | 51              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         |
| Химия                             | 0   | 18  | 53              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         |
| Обществознание                    | 0   | 24  | 59              | 0  | 0  | 1  | 88   | 0  | 1         |
| История                           | 0   | 3   | 68              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1         |
| Литература                        | 0   | 4   | 72              | 0  | 0  | 1  | 84   | 0  | 0         |
| Биология                          | 0   | 19  | 54              | 0  | 0  | 1  | 86   | 0  | 0         |
| География                         | 0   | 3   | 49              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         |

| Английский язык | 0 | 11 | 73 | 0 | 0 | 3 | 85,6 | 1 | 0 |
|-----------------|---|----|----|---|---|---|------|---|---|
| Немецкий язык   | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 |

# Результаты государственной итоговой аттестации

# по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

|                                    | участни | Количество ИТОГО<br>участников ЕГЭ<br>по категориям |    | Количество участников ЕГЭ из чис<br>образовательны |              |       |                                      |
|------------------------------------|---------|---|----|--|--------------|-------|--------------------------------------|
| Учебный предмет                    | ВТГ     | экстерн<br>ы  |    | лицеи  | гимназ<br>ии | школы | школы с угл<br>изучением о<br>предмо |
| 1                                  | 2       | 3   | 7  | 8  | 9            | 10    | 11                                   |
| Русский язык                       | 77      | 0   | 77 | 0  | 0            | 0     | 77                                   |
| Математика (профильный<br>уровень) | 50      | 0   | 50 | 0  | 0            | 0     | 50                                   |
| Биология                           | 19      | 0   | 19 | 0  | 0            | 0     | 19                                   |
| География                          | 3       | 0   | 3  | 0  | 0            | 0     | 3                                    |
| Информатика и ИКТ                  | 12      | 0   | 12 | 0  | 0            | 0     | 12                                   |
| История                            | 3       | 0   | 3  | 0  | 0            | 0     | 3                                    |
| Литература                         | 4       | 0   | 4  | 0  | 0            | 0     | 4                                    |
| Обществознание                     | 24      | 0   | 24 | 0  | 0            | 0     | 24                                   |
| Физика                             | 23      | 0   | 23 | 0  | 0            | 0     | 23                                   |
| Химия                              | 18      | 0   | 18 | 0  | 0            | 0     | 18                                   |
| Английский язык                    | 11      | 0   | 11 | 0  | 0            | 0     | 11                                   |
| Немецкий язык                      | 0       | 0   | 0  | 0  | 0            | 0     | 0                                    |
| Французский язык                   | 0       | 0   | 0  | 0  | 0            | 0     | 0                                    |

|                 | Количество                     | Средний | Доля высокоб<br>рабо <sup>с</sup> |   | ŀ |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------------------------------|---|---|
| Учебный предмет | участников ЕГЭ из<br>числа ВТГ | балл    | (от 81 до 100 баллов)             |   |   |
|                 |                                |         | кол-во                            | % |   |

| Русский язык                    | 77 | 74 | 16 | 0,21 |  |
|---------------------------------|----|----|----|------|--|
| Математика (профильный уровень) | 50 | 60 | 1  | 0,02 |  |
| Биология                        | 19 | 54 | 1  | 0,05 |  |
| География                       | 3  | 49 | 0  | 0    |  |
| Информатика и ИКТ               | 12 | 51 | 0  | 0    |  |
| История                         | 3  | 68 | 1  | 0,33 |  |
| Литература                      | 4  | 72 | 1  | 0,25 |  |
| Обществознание                  | 24 | 59 | 3  | 0,12 |  |
| Физика                          | 23 | 60 | 1  | 0,04 |  |
| Химия                           | 18 | 53 | 0  | 0    |  |
| Английский язык                 | 11 | 73 | 4  | 0,36 |  |
| Немецкий язык                   | 0  | 0  | 0  | 0    |  |
| Французский язык                | 0  | 0  | 0  | 0    |  |

# Достижения участников предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

| наименование      | уровень    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| МАН 2-4 кл        | Район      | 3         | 7         | 4         |
|                   | город      | 0         | 0         | 1         |
|                   | республика | 0         | 0         | 0         |
| МАН 8-11 кл       | Район      | 2         | 1         | 2         |
|                   | город      | 1         | 1         | 0         |
|                   | республика | 0         | 0         | 0         |
| НПК «Творчество»  | Район      | 3         | 3         | 0         |
| ВсОШ              | Район      | 45        | 46        | 52        |
|                   | город      | 21        | 23        | 14        |
|                   | республика | 1         | 2         | 4         |
| Олимпиада         | Район      | 5         | 5         | 9         |
| начальных классов | город      | 3         | 2         | 1         |
| (2 классы)        | республика | 0         | 0         | -         |
| Олимпиада         | Район      | 2         | 9         | 8         |
| начальных классов | город      | 0         | 7         | 2         |
| (3 классы)        | республика | 0         | 0         | -         |
| Олимпиада         | Район      | 2         | 2         | 11        |
| начальных классов | город      | 1         | 1         | 1         |
| (4 классы)        | республика | 0         | 0         | -         |
| Олимпиада         | Район      | 2         | 2         | 4         |
| иностранных       | город      | 0         | 0         | 1         |
| языков            |            |           |           |           |
| Олимпиада ИЗО     | Район      | 1         | 3         | 4         |
|                   | республика | 0         | 1         | -         |
| Олимпиада         | Район      | 0         | 0         | 0         |
| черчение          | республика | 0         | 0         | 0         |
| R .онмоп R»       | Район      | 10        | 14        | 15        |
| горжусь»          | город      | 1         | 4         | 2         |
|                   | республика | 0         | 0         | 0         |

| КРИТ                               | Район      | 0 | 0 | 1 |
|------------------------------------|------------|---|---|---|
|                                    | город      | 0 | 0 | 0 |
|                                    | республика | 0 | 0 | 0 |
| Предпрофильная олимпиада при УГНТУ | город      | 1 | 2 | 2 |
|                                    |            |   |   |   |

#### **V.Востребованность выпускников школы**

|       | Окончили | -      |     | Поступили | Служба  | Не           |   |
|-------|----------|--------|-----|-----------|---------|--------------|---|
|       |          |        |     | на работу | в армии | определились |   |
|       |          |        |     |           |         |              |   |
|       |          | в10 кл | СПО | ВПО       |         |              |   |
| 9 кл. | 126      | 82     | 44  | -         | -       | -            | - |
| 11кл. | 79       | -      | 2   | 77        | 2       | -            | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 70 педагогических работников школы 67 педагога имеют высшее образование, в том числе 68 работников — образование педагогической направленности. В системе повышения квалификации в 2020 году прошли обучение все педагогических работники. Основные направления повышения квалификации —методика работы с электронными учебниками, организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС, оказание первой медицинской помощи.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения -82

- Административный состав 7
- Педагогический состав- 70

Награды, звания, заслуги:

- □ Почетный работник общего образования РФ 3
- Заслуженный учитель Республики Башкортостан 1
- Отличник образования Республики Башкортостан 18
- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан 32

Уровень образования:

• Высшее образование, административный состав – 7, из них, высшее педагогическое – 6:

Высшее образование, педагогический состав -70, из них, высшее педагогическое 67, из них, среднее специальное педагогическое -3.

#### Уровень квалификации:

- Административный состав, высшая 6;
- Педагогический состав, высшая категория –58, первая 5;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

## Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 83 кв.м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола лля читателей.

| телей -340 |
|------------|
| ей - 35    |
|            |
|            |

#### Работа с библиотечнымфондом

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярной, справочной, отраслевой, художественная литература для детей:

| • | младшего | школьного | )        | возраста | ( | 1-4 | классы); |
|---|----------|-----------|----------|----------|---|-----|----------|
| • | среднего | школьного | возраста | (5       | - | 8   | классы); |
| • | старшего | школьного | возраста | (9       | - | 11  | классы); |

• педагогическая и методическая литературой для педагогических работников;

• периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

Сделан заказ на новые учебники на 2020-2021 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2019-2020 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

#### Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

#### Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- -книга суммарного учета фонда библиотеки;
- -инвентарные книги;
- -папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- -читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

#### Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели принимают участие в массовых мероприятиях.

#### Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

## Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- экскурсии по библиотеке,
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Маю - «Эхо войны.», предметным неделям и декадам.

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков.

В рамках празднования Великой Победы прошли:

- -Выставка книг в школьной библиотеке «Эхо войны»
- выставка книг ко Дню космонавтики «Дорога в космос»

#### Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам.

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний метод объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

ІХ. Оценка материально-технической базы

| $N_{\overline{2}}$ | Адрес             | Назначение оснащенных зданий, строений, | Собственность        |
|--------------------|-------------------|---|----------------------|
| $\Pi/\Pi$          | (местоположение)  | сооружений, помещений (учебные, учебно- | или иноевещное       |
|                    | здания,строения,с | лабораторные, административные,         | право(оперативноеу   |
|                    | ооружения,        | подсобные, помещения для занятия        | правление,хозяйстве  |
|                    | помещения         | физической культурой и спортом, для     | нноеведение),аренда, |
|                    |                   | обеспечения обучающихся, воспитанников  | субаренда,безвозмез  |
|                    |                   | и работников питанием и медицинским     | дноепользование      |
|                    |                   | обслуживанием, иное) с указанием        |                      |
|                    |                   | площади(кв. м)                          |                      |
| 1                  | 2                 | 3                                       | 4                    |
|                    | 450076,           | Учебные –1904,4 кв. м.;                 | Оперативное          |
|                    | Республика        | учебно-лабораторные –127,9 кв.          | управление           |
|                    |                   | м.;                                     |                      |
|                    |                   |   |                      |
|                    | Башкортостан,     | административные –105,9 кв. м.;         |                      |
|                    | г.Уфа,            | подсобные –314,4кв.м.;                  |                      |
|                    | Кировский         | помещения для занятия                   |                      |
|                    | район, ул.        | физической культурой и спортом -187,    |                      |
|                    | Пушкина, д.67     | 1 кв.м.;                                |                      |
|                    |                   | помещения для обеспечения               |                      |
|                    |                   | обучающихся, воспитанников              |                      |
|                    |                   | и работников питанием –138,5            |                      |
|                    |                   | KB.M.;                                  |                      |
|                    |                   | помещения для обеспечения               |                      |
|                    |                   | мед.обслуживанием—46,1кв.м.;            |                      |
|                    |                   | санитарно-гигиенические-114,4           |                      |
|                    |                   | кв.м.;                                  |                      |
|                    |                   | библиотека – 91.6 кв. м                 |                      |
|                    |                   |   |                      |
|                    |                   | актовый зал – 164,2 кв. м               |                      |
|                    |                   |   |                      |
|                    | Всего             | 5111, 7кв.м.                            |                      |
|                    |                   | Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное | оперативное          |

| 450076,                               | нежилое строение) | управление   |
|---------------------------------------|-------------------|--------------|
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 /               | ympabalemie  |
| Республика                            | Гараж 17,1кв.м.   |              |
| Башкортостан,                         |                   |              |
| г.Уфа,                                | Тамбур 49,1 кв.м. |              |
| Кировский                             |                   |              |
| район, ул.                            |                   |              |
| Всего                                 | 66,2кв.м          |              |
| 450076,                               | Земельный участок | Постоянное   |
| Республика                            |                   | (бессрочное) |
| Башкортостан,                         |                   | пользование  |
| г.Уфа,                                |                   |              |
| Кировский                             |                   |              |
| район, ул.                            |                   |              |
| Пушкина, д.67                         |                   |              |
| Всего (кв. м):                        | 7265 кв.м         | X            |

# Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

| $N_{\underline{0}}$ | Помещения               | Адрес                          | Собственность или          |
|---------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| $\Pi/\Pi$           | Длямедицинскогообслуж   | (местоположение)помещений      | иноевещное право           |
|                     | иванияи питания         | с указаниемплощади(кв. м)      | (оперативноеуправление,    |
|                     |                         |                                | хозяйственноеведение),     |
|                     |                         |                                | аренда,                    |
|                     |                         |                                | субаренда,безвозмездное    |
|                     |                         |                                | пользование                |
| 1                   | 2                       | 3                              | 4                          |
| 1.                  | Помещения для медицинск | кого обслуживания обучающихся, | воспитанников и работников |
|                     | Медицинский кабинет     | 450076, Республика             | Оперативное                |
|                     |                         | Башкортостан, г.Уфа,           | управление                 |
|                     |                         | Кировский район,               |                            |
|                     |                         | ул.Пушкина, д.67               |                            |
|                     |                         | (16,3кв.м.)                    |                            |
|                     | Процедурный кабинет     | 450076, Республика             | Оперативное                |
|                     |                         | Башкортостан, г.Уфа,           | управление                 |
|                     |                         | Кировский район,               |                            |
|                     |                         | ул.Пушкина, д.67 (14,7кв.м.)   |                            |
|                     | Стоматологический каби  | 450076, Республика             | Оперативное                |
|                     | нет                     | Башкортостан, г.Уфа,           | управление                 |
|                     |                         | Кировский район,               |                            |
|                     |                         | ул.Пушкина, д.67 (15,1кв.м.)   |                            |
| 2.                  | Помещения для питания   | обучающихся, воспитанникови р  | аботников                  |
|                     | Столовая                | 450076, Республика             | Оперативное                |
|                     |                         | Башкортостан, г.Уфа,           | управление                 |
|                     |                         | Кировский район,               |                            |
|                     |                         | ул.Пушкина, д.67 (138,.)       |                            |
|                     | Пищеблок                | 450076, Республика             | Оперативное                |
|                     |                         | Башкортостан, г. Уфа,          | управление                 |
|                     |                         | Кировский район,               |                            |
|                     |                         | ул.Пушкина, д.67 ( 33,8 кв.м.) |                            |

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными

# кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

| $N_{\underline{0}}$ | Уровень, ступень, вид образовательной      | Наименование оборудованных         |
|---------------------|--|------------------------------------|
| $\Pi/\Pi$           | программы (основная/дополнительная),       | учебных кабинетов, объектов для    |
|                     | направление подготовки,                    | проведения практических занятий,   |
|                     | специальность, профессия, наименование     | объектов физической                |
|                     | предмета, дисциплины (модуля)в             | культуры и спорта с перечнем       |
|                     | соответствии с учебным планом              | Основного оборудования             |
| 1                   | 2  | 3                                  |
| 1.                  | Основная общеобразовательная программа     | начального общего образования      |
|                     | Кабинет начальных классов -                | 9 кабинетов.                       |
|                     |  | проектор – 9 шт.;                  |
|                     |  | ноутбук – 9 шт.;                   |
|                     |  | интерактивная доска – 3 шт.;       |
|                     |  | настенный экран - 9 шт.;           |
|                     |  | стол учителя – 9 шт.;              |
|                     |  | парты ученические – 135 шт.;       |
|                     |  | шкафы – 75 шт.;                    |
|                     |  | стенды – 45 шт.;                   |
|                     |  |                                    |
|                     |  |                                    |
|                     |  |                                    |
|                     | Основная общеобразовательная программа осн | овного общего, среднего общего     |
| 2.                  | образования                                |                                    |
|                     | Кабинет русского языка и литературы        | 4 кабинетов.                       |
|                     |  | Проектор – 3 шт.;                  |
|                     |  | настенный экран – 3 шт.;           |
|                     |  | ноутбук – 3шт.;                    |
|                     |  | стол учителя – 4шт.;               |
|                     |  | парты ученические – 60 шт.;        |
|                     |  | шкафы – 14 шт.;                    |
|                     |  | стенды-18шт.;                      |
|                     |  | Наглядные пособия.                 |
|                     | Кабинет математики                         | 4.                                 |
|                     |  | Проектор – 3 шт.                   |
|                     |  | Настенный экран – 3шт.             |
|                     |  | Интерактивная доска – 2 шт.        |
|                     |  | Ноутбук – 4 шт.                    |
|                     |  | стол учителя – 4 шт.;              |
|                     |  | парты ученические – 60 шт.;        |
|                     |  | шкафы – 12 шт.;                    |
|                     |  | стенды-20 шт.;                     |
|                     |  | наглядные пособия.                 |
|                     | Кабинет физики и астрономии                | -2 кабинета.                       |
|                     |  | Проектор – 2 шт.;                  |
|                     |  | интерактивная доска –2 шт.;        |
|                     |  | ноутбук – 2 шт.;                   |
|                     |  | оборудование для проведения        |
|                     |  | лабораторных и практических работ; |
|                     |  | демонстрационный стол – 2шт.       |
|                     |  | стол учителя – 2 шт.;              |
|                     |  | парты ученические – 32 шт.;        |

|  | шкафы – 6 шт.; |
|--|----------------|

|              |                      | amazzazz 10 zzm.                   |
|--------------|----------------------|------------------------------------|
|              |                      | стенды-10 шт.;                     |
|              |                      | Наглядные пособия.                 |
| Кабинет хими | ии                   | – 1 кабинет.                       |
|              |                      | Проектор – 1 шт.;                  |
|              |                      | экран на штативе – 1 шт.;          |
|              |                      | ноутбук – 1 шт.;                   |
|              |                      | вытяжной шкаф;                     |
|              |                      | оборудование для проведения        |
|              |                      | лабораторных и практических работ; |
|              |                      | стол учителя – 1 шт.;              |
|              |                      | демонстрационный стол – 1 шт.      |
|              |                      | парты ученические – 16 шт.;        |
|              |                      | шкафы – 2 шт.;                     |
|              |                      | стенды - 3 шт.;                    |
|              |                      | наглядные пособия, плакаты,        |
|              |                      |                                    |
| TC C C       |                      | таблицы.                           |
| Кабинет биол | ЮГИИ                 | – 1 кабинет.                       |
|              |                      | Проектор – 1 шт.;                  |
|              |                      | настенный экран – 1 шт.;           |
|              |                      | компьютер – 1 шт.;                 |
|              |                      | оборудование для проведения        |
|              |                      | лабораторных и                     |
|              |                      | практических работ, влажные        |
|              |                      | препараты, модели,                 |
|              |                      | микроскопы, коллекция моделей      |
|              |                      | строения тела                      |
|              |                      | человека;                          |
|              |                      | стол учителя – 1 шт.;              |
|              |                      | парты ученические – 15 шт.;        |
|              |                      | шкафы – 3шт.;                      |
|              |                      | стенды - 4 шт.;                    |
|              |                      | наглядные пособия, плакаты,        |
|              |                      |                                    |
| IC C IIICT   | ,                    | таблицы.                           |
| Кабинет ИКТ  |                      | – 2 кабинета.                      |
|              |                      | Компьютеры – 22 шт.;               |
|              |                      | проектор -2 шт.;                   |
|              |                      | настенный экран – 2шт.;            |
|              |                      | стол учителя – 2 шт.;              |
|              |                      | компьютерные столы – 22 шт.;       |
|              |                      | шкафы – 2 шт.;                     |
|              |                      | стенды-2 шт.;                      |
|              |                      | маркерная доска – 2 шт.;           |
|              |                      | наглядныепособия                   |
| Кабинет исто | рии и обществознания | -2.                                |
|              |                      | Проектор – 2 шт.                   |
|              |                      | Интерактивная доска – 1 шт.        |
|              |                      | Настенный экран – 1 шт.            |
|              |                      | Компьютер – 2 шт.                  |
|              |                      | стол учителя – 2 шт.;              |
|              |                      |                                    |
|              |                      | парты ученические – 30 шт.;        |
|              |                      | шкафы – 10 шт.;                    |
|              |                      | стенды-8 шт.;                      |
|              |                      | наглядные пособия.                 |
| Кабинет геог | рафии                | - 1 кабинет.                       |

|                                     | Продетор 1 илт.                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                                     | Проектор – 1 шт.;                 |
|                                     | настенный экран – 1шт;            |
|                                     | компьютер – 1 шт.;                |
|                                     | стол учителя – 1 шт.;             |
|                                     | парты ученические – 15 шт.;       |
|                                     | шкафы – 4 шт.;                    |
|                                     | стенды-3 шт.;                     |
|                                     | наглядные пособия, плакаты,       |
|                                     | таблицы, карты.                   |
| Кабинет башкирского языка           | - 3.                              |
| · ·                                 | Проектор – 1 шт.                  |
|                                     | Настенный экран – 1шт.            |
|                                     | Компьютер – 2 шт.                 |
|                                     | стол учителя – 3 шт.;             |
|                                     | парты ученические – 31 шт.;       |
|                                     |                                   |
|                                     | шкафы – 5 шт.;                    |
|                                     | стенды-8 шт.;                     |
|                                     | наглядные пособия                 |
| Кабинет черчения и изобразительного | - 1                               |
|                                     | Компьютер – 1 шт.                 |
|                                     | стол учителя – 1 шт.;             |
|                                     | парты ученические – 15 шт.;       |
|                                     | шкафы – 5 шт.;                    |
|                                     | стенды-3шт.;                      |
|                                     | наглядные пособия.                |
| Кабинет музыки                      | - 1.                              |
|                                     | Акустическая система – 1шт.       |
|                                     | Интерактивная доска – 1 шт.       |
|                                     | Настенный экран – 1шт.            |
|                                     | ноутбук – 1 шт.                   |
|                                     | стол учителя – 1 шт.;             |
|                                     | ,                                 |
|                                     | парты ученические – 15 шт.;       |
|                                     | шкафы – 4 шт.;                    |
|                                     | стенды-3 шт.;                     |
|                                     | наглядные пособия.                |
| Кабинет технологии                  | (швейный) – 1 кабинет.            |
|                                     | Слесарная мастерская – 1 кабинет. |
|                                     | Машины швейные эл12шт.;           |
|                                     | доска гладильная - 1 шт.;         |
|                                     | утюг электрический – 1 шт.;       |
|                                     | стол раскроя -1 шт.;              |
|                                     |                                   |
|                                     |                                   |
|                                     |                                   |
|                                     | ноутбук – 1 шт.;                  |
|                                     | верстак столярный ученический -13 |
|                                     | шт.;                              |
|                                     |                                   |
|                                     | верстак слесарный – 12 шт.;       |

|  | станок сверлильный -1 шт;  |
|--|--|
|  | стол учителя – 1 шт.;;   |
|  | парты ученические – 13 шт.;  |
|  | шкафы – 2 шт.;   |
|  | стенды-2 шт.;  |
|  | наглядные пособия.   |
| Кабинет ОБЖ  | – 1 кабинет.   |
| Thursday of the state of the st | Проектор – 1 шт.   |
|  | Настенный экран – 1 шт.  |
|  | Компьютер – 1 шт.  |
|  | 1  |
|  | шкафы – 4 шт.; стенды - 3 шт.;   |
|  | оружейный сейф   |
|  | макет  |
|  | автомата Калашникова – 1 шт.;  |
|  | макет магазина АКМ с патронами – 1   |
|  | шт.; макеты  |
|  | ручных гранат Ф-1 (1 шт.),   |
|  | РГД-5 (1 шт);  |
|  | рентгенометр ДП-5А – 1 шт.;  |
|  | комплект ДП-22В – 1 шт.  |
|  | противогазы ГП-5 – 30 шт.;   |
|  | общевойсковой защитный костюм –  |
|  | 2 шт.,   |
|  | Наглядные пособия и плакаты  |
|  | 1  |
|  |  |
| Спортзал   | МАФ;   |
|  | брусья гимнастические;   |
|  | козел гимнастический;  |
|  | конь гимнастический;   |
|  |  |
|  | стенка гимнастическая;   |
|  | стенка гимнастическая;<br>канат для лазанья;   |
|  | канат для лазанья;   |
|  | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи – 25 шт.;   |
|  | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи – 25 шт.;<br>волейбольные мячи – 15 шт.;  |
|  | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи – 25 шт.;<br>волейбольные мячи – 15 шт.;<br>футбольные мячи – 20 шт.;   |
|  | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи — 25 шт.;<br>волейбольные мячи — 15 шт.;<br>футбольные мячи — 20 шт.;<br>лыжи — 52 пары;  |
|  | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи — 25 шт.;<br>волейбольные мячи — 15 шт.;<br>футбольные мячи — 20 шт.;<br>лыжи — 52 пары;<br>обручи — 20 шт.;                          |
|  | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи — 25 шт.;<br>волейбольные мячи — 15 шт.;<br>футбольные мячи — 20 шт.;<br>лыжи — 52 пары;<br>обручи — 20 шт.;<br>скакалки — 20 шт.;    |
|  | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи — 25 шт.;<br>волейбольные мячи — 15 шт.;<br>футбольные мячи — 20 шт.;<br>лыжи — 52 пары;<br>обручи — 20 шт.;                          |
| Кабинет иностранного языка   | канат для лазанья;<br>баскетбольные мячи — 25 шт.;<br>волейбольные мячи — 15 шт.;<br>футбольные мячи — 20 шт.;<br>лыжи — 52 пары;<br>обручи — 20 шт.;<br>скакалки — 20 шт.;    |
| Кабинет иностранного языка   | канат для лазанья; баскетбольные мячи — 25 шт.; волейбольные мячи — 15 шт.; футбольные мячи — 20 шт.; лыжи — 52 пары; обручи — 20 шт.; скакалки — 20 шт.; гимнастические маты. |
| Кабинет иностранного языка   | канат для лазанья; баскетбольные мячи — 25 шт.; волейбольные мячи — 15 шт.; футбольные мячи — 20 шт.; лыжи — 52 пары; обручи — 20 шт.; скакалки — 20 шт.; гимнастические маты. |

| шкафы — 18 шт.;                 |
|---------------------------------|
| стенды-8 шт.; наглядные пособия |

# Х.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| N п/п | Показатели                                      | Единица         |
|-------|---|-----------------|
|       |   | измерения       |
| 1.    | Образовательная деятельность                    |                 |
| 1.1   | Общая численность учащихся                      | 1494 человек    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной         | 686 человек     |
|       | программе начального общего образования         |                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной         | 636 человек     |
|       | программе основного общего образования          |                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной         | 172 человек     |
|       | программе среднего общего образования           |                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся,  | 963 человек/73% |
|       | успевающих на "4" и "5" по результатам          |                 |
|       | промежуточной аттестации, в общей численности   |                 |
|       | учащихся  |                 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой           | -               |
|       | аттестации выпускников 9 класса по русскому     |                 |
|       | языку   |                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой           | -               |
|       | аттестации выпускников 9 класса по математике   |                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена  | 74 балла        |
|       | выпускников 11 класса по русскому языку         |                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена  | 60 баллов       |
|       | выпускников 11 класса по математике профильного |                 |
|       | уровня  |                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности            | -               |
|       | выпускников 9 класса, получивших                |                 |
|       | неудовлетворительные результаты на              |                 |
|       | государственной итоговой аттестации по русскому |                 |
|       | языку, в общей численности выпускников 9 класса |                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности            | -               |
|       | выпускников 9 класса, получивших                |                 |
|       | неудовлетворительные результаты на              |                 |
|       | государственной итоговой аттестации по          |                 |
|       | математике, в общей численности выпускников 9   |                 |
|       | класса  |                 |

| 1.12 | Численность/удельный вес численности            | 0 человек/0% |
|------|---|--------------|
|      | выпускников 11 класса, получивших результаты    |              |
|      | ниже установленного минимального количества     |              |
|      | баллов единого государственного экзамена по     |              |
|      | русскому языку, в общей численности выпускников |              |

|        | 11 класса  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности   | 0человек/0%         |
|        | выпускников 11 класса, получивших результаты   |                     |
|        | ниже установленного минимального количества  |                     |
|        | баллов единого государственного экзамена по  |                     |
|        | математике профильного уровня, в общей   |                     |
|        | численности выпускников 11 класса  |                     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности   | 1 человек/0,07%     |
|        | выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об                                       |                     |
|        | основном общем образовании, в общей  |                     |
|        | численности выпускников 9 класса   |                     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности   | 0человек/0%         |
|        | выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о                                       |                     |
|        | среднем общем образовании, в общей численности   |                     |
|        | выпускников 11 класса  |                     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности   | 20 человек/16 %     |
|        | выпускников 9 класса, получивших аттестаты об  |                     |
|        | основном общем образовании с отличием, в общей   |                     |
|        | численности выпускников 9 класса   |                     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности   | 20 человек/25%      |
|        | выпускников 11 класса, получивших аттестаты о  |                     |
|        | среднем общем образовании с отличием, в общей  |                     |
| 1 10   | численности выпускников 11 класса  | 1202                |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся,   | 1302                |
|        | принявших участие в различных олимпиадах,  | человека/84%        |
| 1 10   | смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                       | 170                 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся -  | 152 человек/10%     |
|        | победителей и призеров олимпиад, смотров,  |                     |
|        | конкурсов, в общей численности учащихся, в том   |                     |
| 1 10 1 | числе:   | 10 /1 20/           |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 18 человек/1,2%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 115 человек/0,7%    |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 3 человек/0,2%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся,   | 510 человек/34 %    |
|        | получающих образование с углубленным   |                     |
|        | изучением отдельных учебных предметов, в общей   |                     |
| 1.01   | численности учащихся   | 154 /60/            |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся,   | 154 человек/6 %     |
|        | получающих образование в рамках профильного  |                     |
| 1 22   | обучения, в общей численности учащихся   | 1404                |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности   | 1494                |
|        | обучающихся с применением дистанционных  | человек/100%        |
|        | образовательных технологий, электронного   |                     |
| 1.23   | обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся в | 1494 человек/100%   |
|        | т мисленность/удельный вес численности учащихся в                                      | т т494 человек/100% |

|        | программ, в общей численности учащихся          |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в  | 70 человек      |
|        | том числе:                                      |                 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности            | 67              |
|        | педагогических работников, имеющих высшее       | человека/96%    |
|        | образование, в общей численности педагогических |                 |
|        | работников                                      |                 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности            | 67              |
|        | педагогических работников, имеющих высшее       | человека/96%    |
|        | образование педагогической направленности       |                 |
|        | (профиля), в общей численности педагогических   |                 |
|        | работников                                      |                 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности            | 2 человека/3 %  |
|        | педагогических работников, имеющих среднее      |                 |
|        | профессиональное образование, в общей           |                 |
|        | численности педагогических работников           |                 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности            | 2 человек/3%    |
|        | педагогических работников, имеющих среднее      |                 |
|        | профессиональное образование педагогической     |                 |
|        | направленности (профиля), в общей численности   |                 |
|        | педагогических работников                       |                 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности            | 63 человек/90%  |
|        | педагогических работников, которым по           |                 |
|        | результатам аттестации присвоена                |                 |
|        | квалификационная категория, в общей численности |                 |
|        | педагогических работников, в том числе:         |                 |
| 1.29.1 | Высшая  | 58 человек/83%  |
| 1.29.2 | Первая  | 5/7%            |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности            |                 |
|        | педагогических работников в общей численности   |                 |
|        | педагогических работников, педагогический стаж  |                 |
|        | работы которых составляет:                      |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 6 человек/8,5%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                    | 27 человек/39%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности            | 13 человек/16%  |
|        | педагогических работников в общей численности   |                 |
|        | педагогических работников в возрасте до 30 лет  |                 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности            | 18 человек/26%  |
|        | педагогических работников в общей численности   |                 |
|        | педагогических работников в возрасте от 55 лет  |                 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности            | 70 человек/100% |
|        | педагогических и административно-хозяйственных  |                 |
|        | работников, прошедших за последние 5 лет        |                 |
|        | повышение квалификации/профессиональную         |                 |
|        | переподготовку по профилю педагогической        |                 |
|        | деятельности или иной осуществляемой в          |                 |

|       | образовательной организации деятельности, в               |              |
|-------|---|--------------|
|       | общей численности педагогических и                        |              |
|       | административно-хозяйственных работников                  |              |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности                      | 70           |
|       | педагогических и административно-хозяйственных            | человека/95% |
|       | работников, прошедших повышение квалификации              |              |
|       | по применению в образовательном процессе                  |              |
|       | федеральных государственных образовательных               |              |
|       | стандартов, в общей численности педагогических и          |              |
|       | административно-хозяйственных работников                  |              |
| 2.    | Инфраструктура  |              |
| 2.1   | Количество обучающихся в расчете на один                  | 7 человек    |
|       | компьютер   |              |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-                  | 13 единиц    |
|       | методической литературы из общего количества              |              |
|       | единиц хранения библиотечного фонда, состоящих            |              |
|       | на учете, в расчете на одного учащегося                   |              |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы             | да           |
|       | электронного документооборота                             |              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:          | да           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на                      | да           |
|       | стационарных компьютерах или использования                |              |
|       | переносных компьютеров                                    |              |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и                     | нет          |
|       | распознавания текстов                                     |              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров,                       | да           |
|       | расположенных в помещении библиотеки                      |              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных                     | нет          |
|       | материалов  |              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся,            | 1494         |
|       | которым обеспечена возможность пользоваться               | человек/100% |
|       | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в            |              |
|       | общей численности учащихся                                |              |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых                        | 2,2кв. м     |
|       | осуществляется образовательная деятельность, в расчете на | ,            |
|       | одного учащегося.   |              |

#### Вывод:

Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы. Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-психологической и педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества учебновоспитательного процесса в школе.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Улучшить материально – техническую базу школы в плане приобретения компьютерной техники, пополнения оборудования и наглядных материалов в кабинеты.