Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ОТЯНИЧП Педагогическим советом

(Протокол №12 от «ОЗ» декабря 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ Председатель

Педаголического Р.Р.Рамазанов

директор

Приказ №222 от 12 покабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИЗУЧЕНИИ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И ВЫБОРЕ МОДУЛЯ КУРСА

ОБСУЖДЕНО

На общем собрании работников (Протокол № 4 от «07» декабря 2018 г.) СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

(Протокол № 10 от «26» ноября 2018 г.)

Управляющим советом (Протокол №5 от «19»ноября 2018 г.)

1. Общие положения

- 1.1. Положение об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и выборе модуля курса (далее Положение) регламентирует особенности введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и порядок выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля курса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее Учреждение).
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

Уставом Учреждения.

- 1.3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный курс ОРКСЭ) является единой комплексной учебновоспитательной системой, является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- 1.4. Учебный курс ОРКСЭ изучается в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в 4 классе.

На изучение учебного курса ОРКСЭ Учреждением отводится 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

- 1.5. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:
- Основы православной культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

1.6. В учебно-методическом обеспечении учебного курса ОРКСЭ используются учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников.

2. Цель и задачи учебного курса ОРКСЭ

- 2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
 - 2.2. Основные задачи реализации содержания учебного курса ОРКСЭ:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- 2.3. В результате освоения каждого модуля учебного курса ОРКСЭ обучающийся научится:
- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

3. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

3.1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

3.1.1.Вопросы организации выбора модуля учебного курса ОРКСЭ в Учреждении рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения

с участием представителей Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

- 3.1.2. Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо (далее ответственный) за организацию и проведение выбора модуля учебного курса ОРКСЭ.
- 3.1.3. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (Приложение 1).

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно.

Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе и сообщить о результатах ответственному.

- 3.1.4. При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.
- При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми (удобство ДЛЯ учителя, Учреждения, класса, предлогами отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органа управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка, а также на его личные интересы.

3.2. Проведение родительского собрания.

- 3.2.1. Классный руководитель определяет дату проведения родительских собраний в классах.
- 3.2.2. Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте Учреждения не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

- 3.2.3. Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте Учреждения.
- 3.2.4. На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать:
 - 1) родители (законные представители) обучающихся в классе;
- 2) ответственный за выбор представитель Учреждения, назначенный приказом директора;
 - 3) классный руководитель;
- 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- 5) представитель Совета родителей (законных представителей) обучающихся;
- выразившие желание собрании официальные участвовать В Русской представители централизованных религиозных организаций Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций числа организаций, ИЗ представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.
- 3.2.5. Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов.
- В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.
 - 3.2.6. Собрание ведет ответственный или директор Учреждения.
- 3.2.7. Проведение родительского собрания строится по следующему примерному плану.
- 1) Вводное выступление ответственного или директора Учреждения по теме собрания.
- 2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.
 - 3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) последовательно представляются все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ включает краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом

обеспечении. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса OPКСЭ¹.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

- 4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (Приложение 2)².

Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

6) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку обучающихся каждого класса.

3.3. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в орган управления образованием.

3.3.1. По каждому классу оформляется протокол родительского собрания класса (Приложение 3).

Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т.п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

- 3.3.2. В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в орган управления образованием информации в электронном виде.
- 3.3.3. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

¹ Ценностная основа ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

 $^{^{2}}$ Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания.

- 3.3.4. После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации Учреждения (Приложение 4), который подписывается директором Учреждения скрепляется официальной печатью Учреждения.
- 3.3.5. В течение 10 дней (можно установить другой срок, если орган управления образованием не установил другой срок) после оформления листа сводной информации в орган управления образованием передается информация о выборе в Учреждении в электронном виде (если орган управления образованием не принимает в электронном виде заменить предложение на лист сводной информации в печатном виде).
 - 3.3.6. В Учреждении по итогам выбора сохраняются:
 - 1) заявления родителей;
 - 2) протоколы родительских собраний;
 - 3) оригинал или копия листа сводной информации.

Указанная документация сохраняется в Учреждении не менее 5-ти лет.

Информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:				
Директор _	подпись		ФИО	

Приложение 2

	Директору
	(место нахождения образовательной организации)
	(Ф.И.О.)
	Заявление
Мы, родители (закони класса (наименован	ные представители) учащегося «» ие образовательной организации)
(Ф.И. ребенка	(1)
из предлагаемых на выбор	модулей комплексного учебного
курса «Основы религиозных	культур и светской этики»:
Основы православной 1	
Основы исламской кул	• • •
Основы буддийской ку	* *
Основы иудейской кул	
Основы мировых религ	
Основы светской этики	
	а изучение модуля (написать от руки):
Дата «»20	Γ.
	(Ф.И.О.)
(подпись)	(Ф.И.О.)
(подпись)	

	Протокол	
родительского соб	брания «» к	гласса
(наименование, место нахох	ждения образовательно	й организации)
Результаты выбора родителями (законн	-	,
«» класса модулей комплексного	о курса «Основы религ	иозных культур и
светской этики»:		
Название модуля	Число учащихся (чи	сло цифрами и письменно)
Основы православной культуры		
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Основы мировых религиозных культур		
Основы светской этики		
Дата «» 20 г.		
Классный руководитель		
	(Ф.И.О.)	(подпись)
Председатель родительского комитета кла	acca	
	(ФИО)	(полимет)

Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация		
	(наименование, место нахождения)	
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)	
Основы православной культуры		
Основы исламской культуры		
Основы буддийской культуры		
Основы иудейской культуры		
Основы мировых религиозных культур		
Основы светской этики		
""20 г.		
Директор образовательной организации		
	(наименование, место нахождения образовательной организации)	
	(Ф.И.О.) (подпись)	

М.Π.