Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол №12 от «03» декабря 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического совет
директор _____ Р.Р.Рамазанов
Приказ №222 от 12 декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

ОБСУЖДЕНО
На общем собрании работников
(Протокол № 4 от «07» декабря 2018 г.)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(Протокол № 10 от «26» ноября 2018 г.)

Управляющим советом
(Протокол №5 от «19»ноября 2018 г.)

Уфа – 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-практической конференции учащихся (далее – Положение) регламентирует порядок проведения научно-практических конференций учащихся, их содержание в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3. Научно-практическая конференция учащихся (далее – конференция) является открытым научно-образовательным мероприятием, проводится в Учреждении ежегодно в январе – феврале.

1.4. Конференция является конкурсом проектных и исследовательских работ учащихся 1–11-х классов.

2. Цели конференции

- развить у учащихся знания и умения компетентно осуществлять проектную и исследовательскую деятельности;

поддержать и развить творчество учащихся;

развить у учащихся компетентность в информационно-коммуникационных технологиях;

совершенствовать речевую культуру, опыт публичных выступлений;

сформировать понимание социальной значимости проектной и исследовательской деятельности;

повысить конкурентоспособность участников конференции среди своих сверстников;

повысить мотивацию к научной деятельности;

создать и развивать коллекцию проектных и исследовательских работ.

3. Порядок проведения и содержание конференции

3.1. Конференция проводится в три этапа:

1-й этап – отборочный; проводится в декабре;

2-й этап – проведение конференции; проводится в январе – феврале;

3-й этап – делегирование победителей чтений для участия в межрайонном и городском конкурсах проектных и исследовательских работ учащихся, выпуск сборника проектных и исследовательских работ в марте.

3.2. К отборочному этапу необходимо представить заявку и описание работы. Описание работы включает цель работы, этапы проведения исследования и полученные результаты.

Объем описания – до 1 страницы печатного текста.

По результатам изучения заявок формируется список участников конференции.

3.3. На первом этапе заявка и описание работы рассматриваются в соответствующей предметной кафедре/ школьном методическом

объединении, и лучшие работы, соответствующие требованиям конференции, допускаются на второй этап – публичную защиту проекта. После успешной защиты работа вместе с презентацией должна быть сдана в электронном виде для включения ее в сборник проектных и исследовательских работ.

4. Секции конференции:

4.1. Секции конференции:

1) «Первые шаги» (секция включает все содержательное разнообразие работ учащихся уровня начального общего образования);

2) естественно – научная;

3) математическая;

4) гуманитарная;

5) филологическая;

6) социально – психологическая;

7) художественно – эстетическая.

4.2. Возможно открытие новых секций в связи с содержанием заявок участников.

5. Требования к работам, выдвигаемым на конференцию

4.1. На конкурс принимаются проектные и исследовательские работы, включающие анализ и интерпретацию собранного и представленного материала, имеющие ссылки на использованную литературу и источники.

4.2. В проекте должны прослеживаться практические результаты работы, технологии внедрения в различные области деятельности человека. Приветствуются изобретения учащихся, модели, роботы и т. д.

4.3. Проекты должны быть выполнены учащимися самостоятельно. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения авторов.

Руководителем проекта может быть педагогический работник Учреждения, родители (законные представители) автора либо приглашенные специалисты.

4.4. Работа должна содержать:

титульный лист (указать полное наименование Учреждени; название темы; фамилию, имя, отчество автора(ов), класс обучения; фамилию, имя, отчество научного руководителя и его должность, консультанта(ов));

оглавление;

введение;

название основной части, раскрывающей суть работы и (или) описывающей ее процесс;

заключение;

список использованной литературы.

4.5. Введение (1–2 страницы) включает:

описание актуальности данной темы исследования, ее проблема;

цель исследования (одним предложением, каких результатов планировалось достичь);

гипотезу (предположение по достижению цели);

задачи данного исследования (с помощью чего достигается цель и проверяется гипотеза);

методы исследования (сравнительный анализ, социологический опрос, биологический, химический эксперимент, лексический, грамматический, хронологический анализ первоисточников и т. д.);

4.6. Содержание основной части работы:

последовательно в соответствии с целями и задачами излагается исследовательская работа или образовательный проект;

экспериментальную часть необходимо подтверждать фотографиями, видеофрагментами, моделями и т.д.

4.7. Заключение (1–2 страницы):

что сделано (те задачи, которые были определены во введении, должны быть выполнены, цель достигнута, гипотеза подтверждена или опровергнута);

отметить, что нового (нестандартного и полезного было сделано);

изложить предложения по практическому использованию результатов работы.

5. Выступление ,публичная защита

5.1. Текст для публичной защиты проекта содержит:

введение (2 минуты);

описание работы (5 минут);

заключение (2 минуты).

Особое внимание в выступлении следует уделить практическим результатам работы, а не ее теоретико-описательной части.

5.2. Мультимедийная презентация должна включать не более 10–12 слайдов:

1-й слайд – титульный лист;

2-й слайд – введение;

3–9-й слайды – ход работы;

10-й слайд – заключение.

В презентации на первом слайде необходимо указать следующие позиции:

тема исследования или проекта;

фамилия, имя и номер учебного класса автора (ов);

фамилия, имя, отчество и должность научного руководителя, консультанта.

В презентации необходимо уделить внимание наглядному материалу: фото, схемы, модели и т. д.

5.3. В результате участники конференции должны предоставить членам жюри следующие материалы, оформленные в соответствии с требованиями:

исследовательскую работу или учебный проект;

мультимедийную презентацию в программе Power Point;
тезисы работы.

6. Проведение конференции

6.1. Конференция проходит в январе – феврале.

6.2. Для участия необходимо подготовить выступление продолжительностью 7–10 минут и папку с работой для предоставления жюри конференции.

6.3. На конференции слушаются как индивидуальные, так и групповые работы. В ходе защиты проекта допускается его демонстрация на оборудовании авторов. Защиту проекта проводит его автор (в случае, если проект индивидуальный) или капитан команды (в случае, если проект групповой).

7. Показатели и критерии оценки

Оценка проекта проводится по бальной системе: по каждому показателю оценки текста и защиты работы выставляется от 1 до 10 баллов.

Максимальное количество: 90 баллов.

Показатели оценки	**Примерное содержания критерия оценки (количество баллов оценки от 1 до 10)**	**Кол-во баллов**
I раздел. Оценка текста работы		
Тема работы	Формулировка темы точно и полно отражает содержание работы	
Актуальность темы	Актуальность данной работы с точки зрения науки, общественной жизни, личности автора(ов)	
Изучение источников информации	Корректное использование публикаций ученых и исследователей, занимающихся данной темой. Полное и глубокое представление о рассматриваемой теме	
Практическая значимость работы	Наличие в работе практических достижений автора. Возможность использования полученных данных в различных видах деятельности	
Выводы (заключение)	Выводы раскрывают степень достижения цели, демонстрируют творческую самостоятельность автора(ов), содержат подтверждение или опровержение гипотезы, доказывают практическую значимость достигнутых результатов	
Список литературы	Список литературы оформлен согласно стандарту библиографического описания источников	
Раздел II. Оценка защиты работы		
Доклад	Правильно, полно и убедительно раскрыто основное содержание работы. Доклад не является чтением текста	

	слайдов презентации	
Электронная презентация	Презентация не дублирует устный доклад, а иллюстрирует, помогает раскрыть основное содержание работы; соответствует требованиям	
Ответы на вопросы	Ответы демонстрируют глубину и полноту представления рассматриваемой темы	
Итого		

9. Награждение победителей

9.1.Все участники конференции, представившие свои проектные и исследовательские работы на заседании секции, получают сертификат участника конференции.

9.2. В соответствии с решением жюри участникам присваиваются звания «Лауреат» и «Победитель».

9.3. По рекомендации жюри тезисы лучших работ представляются к публикации в сборнике тезисов проектных и исследовательских работ. В сборнике публикуются также статьи научных руководителей и консультантов, посвященных проектной и исследовательской деятельности учащихся.

9.4. Лучшие проектные и исследовательские работы учащихся могут быть рекомендованы членами жюри для участия во внешних интеллектуальных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней.