

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1-4 класс (Перспектива)

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями), примерной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Рабочая программа предусматривает использование учебника:

- Плешаков А. А. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. – М.: Просвещение.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценостного осмысливания ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- 5) развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- 6) освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- 7) воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи,

эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

На изучение предмета отводится 270 часов: из них в 1 классе 66 ч (по 2 часа в неделю, 33 учебных недель), во 2-4 классах по 68 часов (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Структура рабочей программы включает: планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.