1. Счёт (прямой, обратный, «соседи» чисел), сравнение, состав чисел, сложение и вычитание в пределах 10.
2. Составлять и решать простые задачи в одно действие.
3. Различать основные геометрические фигуры, делить их на 2 и 4 равные части.
4. Различать стороны, ориентироваться в пространстве, употреблять соответствующие слова (над столом, под, около, справа, слева).
5. Читать плавно по слогам со скоростью не менее 30 слов в минуту.
6. Составлять предложения из 5-7 предложенных слов и самостоятельно. Делить предложения на слова.
7. Образовывать словосочетания типа: шапка из меха – меховая шапка.
8. Объяснять содержания известных пословиц.
9. Уметь разгадывать загадки.
10. Составлять грамотные рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.
11. Выразительно исполнять стихи, верно интонировать простые эмоции.
12. Верно произносить все звуки речи! Определять количество звуков в слове. Приводить примеры слов с указанным звуком. Различать гласные и согласные звуки. Называть начальный, последний звук, ударный гласный в слове.
13. Подбирать слова с противоположным, сходным значением к указанному слову.
14. Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
15. Находить до 10 отличий между предметами, сюжетами.
16. Копировать в точности узор или движение.
17. Легко играть в игры на внимание («чёрное и белое не говорить»).
18. Запоминать 10 картинок, слов.
19. Запоминать фразы, состоящие из 5-7 слов.
20. Рассказывать по памяти сказки, стихи, содержание картины.
21. Повторять в точности текст из 3-5 предложений.
22. Рассказывать события, происшедшие 5-7 дней назад.
23. Уметь делать умозаключения типа: Если стол выше стула, то стул…
24. Находить закономерность в группе предметов или слов, исключать лишнее, объяснять свой выбор.
25. Решать простые задачи на смекалку .
26. Определять последовательность событий.
27. Находить и объяснять несоответствия на рисунке или в тексте.
28. Выполнять простые поделки оригами, работать с мелким конструктором.
29. Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, аккуратно и в соответствии с образцом выполнять аппликации.
30. Правильно держать карандаш, ручку, регулировать нажим, изменять движения руки в зависимости от формы рисунка.
31. Обводить точно по контуру сложные рисунки, штриховать и закрашивать их (в разных направлениях), не выходя за контур, не оставляя пустых мест.
32. Ориентироваться в тетради в клетку и в линейку.
33. Называть свои анкетные данные.
34. Знать название нашей планеты, своей страны, столицы Родины.
35. Знать профессии людей, характеризовать их.
36. Называть времена года, указывать их отличия, месяцы, дни недели, времена суток.
37. Различать виды животных, птиц, растений.
38. Называть все явления природы.
39. Быть физически готовым к учебным нагрузкам! Возраст!
40. Быть социально адаптированным!