**Расписание занятий ПОУ «Подготовка к школе» на 2015 – 2016 учебный год.**

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| ОГ и РРПисьмоМатематикаРисование | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (цв.бумага) | ОГ и РРПисьмоМатематикаРисование | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (пластилин) | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (цв.бумага) |
| **НОЯБРЬ** |
| **7** | **14** | **21** | **28** |
| ОГ и РРПисьмоМатематикаРисование | МатематикаОГ и РРПисьмо Труд (цв.бумага) | ОГ и РРПисьмоРисованиеМатематика | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (пластилин) |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **5** | **12** | **19** | **26** |
| МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (цв.бумага) | ОГ и РРПисьмоРисованиеМатематика | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (пластилин) | ОГ и РРПисьмоМатематикаРисование |
| **ЯНВАРЬ** |
| **16** | **23** | **30** |
| МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (цв.бумага) | ОГ и РРПисьмоРисованиеМатематика | ОГ и РРПисьмоМатематикаТруд (пластилин) |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **6** | **13** | **20** | **27** |
| ОГ и РРПисьмоМатематикаРисование | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (пластилин) | МатематикаОГ и РРПисьмоРисование | ОГ и РРПисьмоМатематикаТруд (цв.бумага) |
| **МАРТ** |
| **5** | **12** | **19** | **26** |
| МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (цв.бумага) | МатематикаОГ и РРПисьмоРисование | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (пластилин) | ОГ и РРПисьмоМатематикаРисование |
| **АПРЕЛЬ** |
| **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| МатематикаОГ и РРПисьмо Труд (пластилин) | ОГ и РРПисьмоРисованиеМатематика | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (цв.бумага) | ОГ и РРПисьмоМатематикаРисование | МатематикаОГ и РРПисьмоТруд (цв.бумага) |

|  |  |
| --- | --- |
| **График работы**9.15 – встреча детей в вестибюле.1 урок 9.30 – 10.002 урок 10.10 – 10.403 урок 10.50 – 11.204 урок 11.30 – 12.00После второго урока – перекус (сок, яблоко, печенье) | **Учебные пособия**1. Л.В. Игнатьева, Е.В Колесникова. Азбука. Мой первый учебник2. Л.В.Игнатьева.Читаю и пишу – Рабочие тетради № 1, 2 3. К.В.ШевелёвОт цифры к цифре.Развивающие задания.4. Пенал (текстиль), 2 ручки ученические, 2 простых карандаша, ластик, линейка 15см, альбом (24 листа), акварельные краски (основные цвета) с кисточкой (№5), карандаши (не более 12 цветов), стаканчик-непроливайка, пластилин («Луч», классика), стек, клеёнка, бумажные салфетки, клей-карандаш, цветная бумага (отдельные листы), ножницы в футляре. |
| **Памятка**1. Посещать занятия регулярно.2.Приводить и забирать детей вовремя. В случае опоздания заводить ребёнка в кабинет только на перемене.3.Предупреждать заранее о предстоящем пропуске.4.У ребёнка должен быть **бейдж**, на котором с одной стороны крупно написано имя ребёнка, с другой – имя и отчество матери, контактный телефон.5.Контролировать готовность ребёнка к урокам, портфель собирать строго в соответствии с расписанием.6.Следить за внешним видом ребёнка; наличие сменной обуви обязательно. Содержать все учебные пособия в порядке (учебники подписать и обернуть, вложить закладки).7.Формировать у ребёнка навыки самообслуживания.8.Находясь в вестибюле школы соблюдать тишину и порядок, следить за детьми.9.Родители на 4 этаж поднимаются в случае крайней необходимости.10.Оплату производить своевременно. | **Учителя****Халманова Светлана Валерьевна** – обучение грамоте и развитие речи**Калимуллина Роза Маратовна** – письмо, руководитель. 89174308198 (только sms или WA)**Лобзова Светлана Алексеевна** – математика**Фазлыева Айгуль Римовна** – художественный труд**Тюренкова Надежда Евгеньевна**  – обучение грамоте и развитие речи, письмо**Каримова Раушания Зиннафовна –** математика, художественный труд |